

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
Усть-Илимский техникум отраслевых технологий



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ ИО УИТОТ  
Т.Т. Лучко

*Т.Т. Лучко* 2017г

**Отчет**  
по итогам деятельности  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
Усть-Илимского техникума отраслевых технологий  
за 2016 - 2017 учебный год

Обсужден на педагогическом совете  
15 июня 2017 г.

## Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Режим обучения.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Методическая работа.
6. Результаты образовательной деятельности.
7. Трудоустройство выпускников.
8. Исполнение контрольных цифр приема и государственного задания.
9. Воспитательная работа.
10. Финансовое обеспечение.
11. Обеспечение безопасности.
12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
13. Организация питания обучающихся.
14. Платные образовательные услуги.
15. Работа с социальными партнерами.
16. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.
17. Направления ближайшего развития ОУ.
18. Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися учреждения.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» организовано 17 октября 1978 г. как «Техническое училище № 7» в качестве филиала Байкальского технического училища (приказ ИОУПТО № 569 от 16.10.1978 г.).

Цель открытия «ТУ 7» - подготовка квалифицированных рабочих кадров для Лесопромышленного комплекса и Братскгэсстроя.

В 1984 году «ТУ - 7» реорганизовано в «СПТУ – 42» (Среднее профессиональное техническое училище) с подготовкой кадров на базе неполной средней школы.

В 1994г. «СПТУ – 42» преобразовано в «Профессиональное училище № 42», в 1997г. переименовано в «Государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 42» (ГОУ «ПУ № 42»). С января 2005 г. училище переведено на областное финансирование и переименовано в «Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 42» (ОГОУ НПО «ПУ № 42»). С 1 февраля 2012 года является бюджетным. С 10 июня 2015 г. на основании распоряжения № 527 – мр, учреждение называется: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть – Илимский техникум отраслевых технологий» является юридическим лицом, что подтверждается свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 38 № 003211739. Основной государственный регистрационный номер 1033802003245., ИНН 3817009454\КПП 381701001.

Юридический адрес ГБПОУ ИО УИТОТ: 666685, РОССИЯ, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Молодежная, 22.

ГБПОУ ИО УИТОТ размещается в приспособленном здании. Право владения, пользования помещениями, необходимыми для организации образовательного процесса, подтверждается Выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости . Вид, номер и дата государственной регистрации права: Собственность ,№ 38:32:020504:3992 – 38\001\2017-1 от 20.04.2017 .Здание является собственностью Министерства имущественных отношений Иркутской области и передано учреждению в оперативное управление (приказ № 50 от 20.02.2006).

Учредителем ГБПОУ ИО УИТОТ является Министерство образования Иркутской области. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать с изображением государственного герба РФ и штампы со своим наименованием.

### **Документы, регламентирующие деятельность учреждения.**

**Устав** ГБПОУ ИО УИТОТ утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области № 663-мр от 31.07.2015 г.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №8388 от 02 октября 2015 года, серия 38Л01 № 0002758

Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации: регистрационный №3457, от 16 декабря 2016 года, серия 38 А01 №0001513 . Свидетельство действительно по 16 декабря 2022 года.

**Лицензия** на медицинскую деятельность ЛО-38-01-002315 от 21 октября 2015 г.- бессрочная.

**Локальные акты учреждения.**

**Коллективный договор.**

**Программа развития** на 2017-2022 г «Конкурентоспособность. Мобильность. Лидерство»

**Годовой план работы.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29 декабря 2012 г, Уставом и строится на

принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание коллектива работников, Управляющий Совет. Для решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционирует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется соответствующим Положением. В условиях модернизации образовательной системы в России важнейшей задачей стала реализация в практике лично - ориентированной модели образования, рассчитанной на подготовку профессионально компетентных рабочих, способных быстро приспосабливаться к новым условиям труда и быть конкурентоспособными. Это вызвало изменение структуры управления, где оценка работы по планам и формам заменяется оценкой по конечным результатам. Главное отличие новой структуры в том, что для каждой управленческой функции формулируются критерии (показатели) качества ее выполнения и создаются специализированные звенья для контроля выполнения. Ориентация управления на результат – это режим работы, основанный на мониторинге образовательной деятельности. Для осуществления этой деятельности в учреждении создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), Центр управления качеством образования (ЦУКО), координирующий работу всех звеньев. В управление учреждением включен орган студенческого самоуправления «Юность». Структура студенческого самоуправления строится на нескольких уровнях: в учебной группе, на курсе, в учреждении. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем. Отношение между Учреждением и Учредителем определяется заключенным между ними договором.

#### **Основными задачами учреждения являются:**

- создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах.
- организация и проведение методических, творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и незанятого населения.

#### **Уровни образования:**

1. Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2. Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.
3. Профессиональное обучение: подготовка, переподготовка и повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих
3. Дополнительное профессиональное образование (охрана труда)

#### **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям среднего профессионального образования**

Код профессии	Основная профессиональная образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык обучения
23.01.02	Автомеханик	очная	2 г 10 м	16 декабря 2022г	русский
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	2 г 10 м	16 декабря 2022г	русский
09.01.03	Мастер по бработке цифровой	очная	2 г 10 м	16 декабря 2022г	русский

	информации				
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная	2 г 10 м	16 декабря 2022г	русский
19.01.17	Повар, кондитер	очная	2 г 10 м	16 декабря 2022г	русский
43.01.09.	Повар кондитер	очная	3 г 10 м	Лицензия от 21 03. 17 г	русский
190629.08	Слесарь по ремонту строительных машин	очная	2.г 10 м	Лицензия от 21 03.2017г	русский

### Программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Основная профессиональная образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык обучения
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	2 г 10 м 3 г 10 м	Лицензия от 21. 03.2017 г	русский

Обучение ведется на базе 9 и 11 классов.

**Задача повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров** выполняется в Учебном центре, в котором по ускоренной подготовке (срок получения образования 2-6 месяцев) можно получить дополнительные профессии. Прием обучающихся в учреждение производится на основании заявлений о приеме на обучение согласно «Правилам приема», разработанным на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. Обучение в ГБПОУ ИО УИТОТ ведется на бюджетной основе. Отбор поступающих на обучение проводится в форме собеседования, с учетом представленных документов об образовании. Прием на обучение производится по заявлениям граждан на имя директора с указанием избранной профессии.

### Программа развития «Конкурентоспособность. Мобильность. Лидерство».

Направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования на период с 2017 по 2022 годы. **Цель программы** – создание необходимых условий и механизмов для построения образовательного пространства, ориентированного на становление личности конкурентоспособной, социально мобильной с развитыми общими компетенциями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности за свое будущее, будущее своей семьи, малой родины и страны в целом. Образовательное учреждение имеет свой сайт [www.uitot.ru](http://www.uitot.ru), где размещается вся необходимая информация для абитуриентов, студентов и родителей. Сайт постоянно обновляется и дополняется. На сайте размещается независимая молодежная газета «Юность», которая выпускается два раза в месяц.

#### Состав обучающихся:

Прием в образовательное учреждение осуществляется с 15 лет.

Контингент на 31 декабря 2016 года составил 301 человек, обучающихся по следующим профессиям:

- автомеханик - 72 чел.
- мастер по обработке цифровой информации- 48 чел.
- повар, кондитер – 71 чел.
- продавец, контролер-кассир – 43 чел.
- сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 67 чел.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

ГБПОУ ИО УИТОТ размещается в приспособленном здании. Право владения, пользования помещениями, необходимыми для организации образовательного процесса, подтверждается Выпиской из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Вид, номер и дата государственной регистрации права: Собственность № 38:32:020504:3992 – 38\001\2017-1 от 20.04.2017 .

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях площадью 5603 кв.м. На проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются санитарно-эпидемиологическое заключение №38.09.06.000.М.000008.03.17 от 14.03..2017 г. (бессрочно) и заключение Госпожнадзора № 7 от 18 июля 2016 г.

Здание является собственностью Министерства имущественных отношений Иркутской области и передано учреждению в оперативное управление (приказ № 50 от 20.02.2006).

<b>Инфраструктура</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>
Общая площадь (кв. м.)	5603,0	5603,0	5603,0
Учебные площади (кв. м)	3049, 4	3049,4	3049,4

В составе учебных площадей имеются следующие помещения:

- 28 учебных кабинетов;
- 4 компьютерных класса, доступность 100%;
- 9 мастерских учебной практики, лабораторий, учебных цехов;
- 2 учебных магазина.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО по каждому направлению подготовки. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 85%,- 95%, постоянно ведется работа по дальнейшему пополнению и обновлению материально-технической базы. За два года стоимость УПО увеличилась на 1 млн.100 т.р.

<b>Материально- техническое обеспечение</b>	<b>2014 г</b>	<b>2015 г</b>	<b>2016 г</b>
Стоимость учебно-производственного оборудования	4937,7 т. р	5843,5 т. р	6035,1 т. р

Все структурные подразделения, учебные кабинеты обеспечены ПЭВМ (всего в образовательном учреждении 85 компьютеров, 5 ноутбуков, 3 интерактивных доски, 24 мультимедиапроектора. Доступ к сети Интернет в любое время, тип канала связи - высокоскоростной выделенный канал до 4 Мб/сек, к сети Интернет подключены все 85 компьютеров. Имеется 1 локальная сеть. Количество часов работы за компьютером в организованном режиме на одного обучающегося в неделю - 6 часов.

Все учебные кабинеты так же оснащены мультимедийными установками, обеспечивающими образовательный процесс по всем профилям обучения.

Хорошее оснащение позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы).

Помещения общественно - бытового назначения и помещения для реализации программ дополнительного образования это: тренажерный зал, спортивный зал, теннисный зал, зал для питания обучающихся, библиотека, читальный зал. Для занятий физической культурой арендуется зал в спортивном комплексе «Юность» согласно договорам с МОУ ДОД «ДЮСШ» «Лесохимик». Имеется собственная лыжная база. Для занятий на открытом воздухе используется стадион (открытая спортивная площадка), расположенный рядом со спортивным комплексом « Юность »

В связи с отсутствием своего помещения в результате проведенных торгов на основании контракта об оказании услуг питание организовано ООО «Скороходова» 100% обучающихся получают разовое горячее питание в соответствии с выделенными средствами. Стоимость питания составляет 40 руб.

Фонд библиотеки образовательного учреждения составляет – 5713 экз. (все устаревшие издания до 2012 года списаны). Библиотечный фонд представлен учебной литературой (4913 экз.) и нормативно – справочной литературой. Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки. Периодические издания систематически пополняются. Обновление библиотечного фонда (за последние 5 лет) составило 50%

Электронные образовательные ресурсы представлены электронными учебниками-121 учебник, электронными дополнительными учебными пособиями - 95 единиц, электронная справочная и энциклопедическая литература - 7 единиц, художественные тексты на электронных носителях – 5 единиц. К сожалению, обеспечение учебной литературой по отдельным дисциплинам не в полной мере соответствует требованиям ФГОС для учреждений среднего профессионального образования (к - т для техникумов-1)

Библиотека оснащена компьютером, мультимедийной установкой ноутбуком с выходом в сеть Интернет. Это даёт возможность оказывать информационную помощь обучающимся в поиске интересующего материала, сопровождать проведение мероприятий электронными презентациями, виртуальными выставками, виртуальными экскурсиями, электронными альбомами, электронными плакатами.

Ежегодно библиотека выписывает до 30 наименований периодических изданий. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно - политических изданий, справочников, методических журналов для преподавателей, журналов для обучающихся.

В составе используемых площадей имеются следующие учебные помещения: - учебно-лабораторные – 3049,4 кв.м.: оборудовано - 28 учебных кабинетов, из них – 13 кабинетов общеобразовательного цикла.

Материально-техническое обеспечение мастерских, лабораторий, кабинетов дает возможность для реализации основных профессиональных образовательных программ.

В учреждении предоставлена возможность для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но нет дополнительных материально-технических условий для обучения определенных групп инвалидов (подъемников, лифтов) из-за размещения учреждения в нетиповом, приспособленном здании.

### **3. Режим обучения**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основании программ, разработанных согласно требованиям ФГОС СПО ППКРС (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) ФГОС СПО ССЗ с учетом регионального компонента и рекомендаций предприятий – социальных партнеров.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Каникулы с 1 по 15 января и с 1 июля по 31 августа. Занятия ведутся в одну смену при шестидневной рабочей неделе. Учебная нагрузка предусматривается 36 аудиторных часов и 18 часов самостоятельной работы в неделю. Расписание уроков регламентируется расписанием звонков. Продолжительность урока теоретического обучения 45 минут, урока учебной практики – 6 часов с перерывами по 10 мин., через каждые 50 мин. Между уроками имеются три 15 - минутных перерыва на обед. Классные часы, кружковые занятия и секции проводятся согласно дополнительному расписанию. Расписание уроков, звонков, экзаменов, учебной практики составляется согласно учебного плана и календарного графика учебного процесса, утвержденного директором.

В соответствии с графиком, уроки теоретического обучения и уроки учебной практики чередуются. Для прохождения производственной практики, заключаются

договоры с предприятиями – работодателями. Обучающие в период производственной практики ведут дневники, в которых ежедневно заполняется вид производственной деятельности, оценка наставника. Дневники контролирует мастер производственного обучения и руководитель практики с целью выполнения программы производственной практики. По окончании практики обучающиеся выполняют практическую квалификационную работу, которая приближена к условиям предприятия и соответствует требованиям квалификационной характеристики соответствующего разряда. Руководитель практики от предприятия каждому обучающемуся выдает заключение на выполненную практическую квалификационную работу, то есть обучающемуся присваивается рабочий разряд, а также дается производственная характеристика, где отражаются все стороны трудовой деятельности обучающегося в условиях предприятия: нормы выработки, знание технологического процесса, обращение с инструментами, знание оборудования и т.д. Мастера производственного обучения предоставляют в образовательное учреждение отзывы руководителей предприятий о качестве подготовки специалистов.

Для определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся проводится промежуточная и итоговая аттестации в соответствии с Положением. Промежуточная аттестация проводится по окончании первого и второго курсов и включает в себя не только проверку знаний по теории, но и практические проверочные работы с присвоением рабочего разряда. По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация в форме выполнения выпускной квалификационной практической работы и защиты письменной экзаменационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится комиссией, в состав которой обязательно включается представитель предприятия. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО с установленными разрядами по профессии и выдается диплом государственного образца.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В учреждении трудится сплоченный коллектив единомышленников, преданных своему делу людей. Средний возраст 46 лет.

Общая укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%.

Численность штатных педагогических работников по состоянию на 01.01.2017г. составляет 32 человека. Из них: 10 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, методист.

Все преподаватели соответствуют профилю.

#### Квалификационные категории педагогических работников и образовательный ценз

Список состава			
№ п\п	ФИО	Квалификационная категория	Образование
Мастера производственного обучения			
1.	Былкова В.П.	первая	среднее специальное
2	Ружникова Е.А.	б\к – молодой специалист	среднее специальное
3.	Буцанов И.А.	первая	высшее
4.	Кусяни В.В.	первая	среднее специальное
5.	Лозовский В.А.	первая	высшее
6.	Лозовская И.Ю.	первая	высшее
7.	Макарова Е.А.	первая	высшее
8.	Жукова Е,О,	б\к	высшее



9.	Кукуянцева О.Л.	высшая	высшее
10.	Симоненко Н.В.	высшая	высшее
11.	Тетерин В.В	первая	высшее
Высшая квалификационная категория – 18 % Первая квалификационная категория – 64 % Не имеет квалификационной категории – 18 % Образование высшее – 73 % Образование среднее специальное – 27 %			
Преподаватели			
1.	Дьячкова О.П.	высшая	высшее
2.	Капкова Л.К.	первая	высшее
3.	Васильева Т.В	первая	высшее
4.	Корикова Т.В.	высшая	высшее
5.	Лишик П.В.	высшая	высшее
6.	Мазунин В.А.	первая	высшее
7.	Паршин Ю.П.	первая	высшее
8.	Сидорина Л.Л.	высшая	высшее
9.	Юрченко Г.П.	высшая	высшее
10.	Яшина И.А.	первая	высшее
11.	Лучко Т.Т	высшая	высшее
12.	Жаркова Н.М.	высшая	высшее
13.	Минаева И.Г.	первая	высшее
14.	Лантус .В.В	высшая	высшее
15.	Зинченко В,В.	первая	высшее
Высшая квалификационная категория – 53 % Первая квалификационная категория – 47 % Образование высшее – 100 %			
Другие специалисты			
1.	Ильина Л.В., педагог-психолог	высшая	высшее
2.	Хотько А.Г., педагог-организатор	высшая	высшее
3.	Вегель. А.В., социальный педагог	первая	высшее
4.	Чернышева И.М. .методист	б\к	высшее
5.	Лучко О.Ю., преподаватель ОБЖ	высшая	высшее
6.	Мурашевич Е.Ю., преподаватель физической культуры	первая	высшее
Высшая квалификационная категория – 50 % Первая квалификационная категория – 33% Б.\к- 17% Образование высшее – 100 %			

**Итого:**

**Образование высшее – 91 %**

**Образование среднее специальное – 9 %**

**Высшая квалификационная категория – 34 %**

**Первая квалификационная категория – 47 %**

**Б\К – 9%**

Директор учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности в декабре 2015 г.

Восемь руководящих и инженерно-педагогических работников имеют отраслевые награды «Почетный работник НПО»; 7 работников награждены «Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации».

## Повышение квалификации, переподготовка, стажировка педагогических работников в 2016-2017 уч. году

Одним из направлений методической работы является организация повышения квалификации педагогических работников. За отчётный период квалификацию повысили – человек 30 (89 %), прошли профессиональную переподготовку 2 человека, прошли стажировку 2 человека .

Повышение квалификации и представление опыта работы осуществляется на двух уровнях:

**1. Внутренний, уровень учреждения.** Педагогические и инженерно-педагогические работники принимают участие в работе методических объединений (их два: мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин и преподавателей общеобразовательных дисциплин). Представляют опыт через выступления на педагогических советах, презентацию открытых уроков, мероприятий, участие в конкурсах, семинарах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней. Через эти формы методической работы в 2016- 2017 учебном году представили опыт на областном уровне 38% педагогических и инженерно-педагогических работников

**Внешний уровень** - выезд на областные, региональные курсы и семинары, получение второго образования, дистанционные курсы, вебинары

№	ФИО	Должность	дата прохождения повышения квалификации.	Курсовая подготовка. Документ о квалификации (удостоверение, свидетельство или диплом о профессиональной переподготовке), регистрационный номер, образовательная организация, проводившая повышение квалификации (профессиональную переподготовку), тема, количество часов
1.	Лучко Татьяна Терентьевна	Директор	19.09.- 22.09.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ»19.09.2016- 22.09.2016г в объеме 24 часа
2.	Зинченко Венера Венеровна	Заместитель директора по УПР	19.09.- 22.09.2016г.  14-26 .11.2016 г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» 19.09.2016- 22.09.2016г в объеме 24 часа №382403744329 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948985 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «Независимая оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций» срок действия 01.10-2016-30.09.2019 Сертификат №003/16

3.	Минаева Ирина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	06.-22.06.2016г. 14.-22.09.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: «Современные подходы к организации и проведению профориентационных мероприятий с обучающимися» в объеме 72 часа док. № 382403744260 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ»19.09.2016 - 22.09.2016г в объеме 24 часа №382403744349
4.	Лантус Виктор Владимирович	Заместитель директора по АХД	14.-26.11. 2016 г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948991
5.	Макарова Елена Андреевна	Мастер производственного обучения	21- 24.11. 2016 г. 14 – 26.11.2016 г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» « Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с 21ноября по 24 ноября 2016 года в объеме 24 часа№ 382404820085 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948996
6.	Кусиани Валентина Васильевна	Мастер производственного обучения	21.- 24 .11.2016 г. 14. - 26.11 2016 г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» « Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с 21ноября по 24 ноября 2016 года в объеме 24 часа№ 382404830081 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948990
7.	Былкова Вера Петровна	Мастер производственного обучения	21.- 24 .11.2016г. 14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» « Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с 21ноября по 24 ноября 2016 года в объеме 24 часа№382404820058 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948978
8.	Симоненко Наталья Владимировна	Мастер производственного обучения	21.- 24 .11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» « Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с 21ноября по 24 ноября 2016 года в объеме 24 часа№ 3824-4820099 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных

			14.-26.11.2016г.  18.01.- 3.05.2017г.	компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404949002 Профессиональная переподготовка ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» Диплом подтверждает присвоение квалификации Учитель информатики, регистрационный № 6171 , №770300006664 , в объеме 300 часов
9.	Кукуянцева Оксана Леонидовна	Мастер производственного обучения	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948989
10.	Лозовский Василий Анатольевич	Мастер производственного обучения	21.- 24 .11.2016г.  14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» « Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с 21 ноября по 24 ноября 2016 года в объеме 24 часа № 382404820083 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948993
11.	Буцанов Иван Александрович	Мастер производственного обучения	21.- 24 .11.2016г.  14.-26.11.2016г.  13.-31.10.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» « Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с 21 ноября по 24 ноября 2016 года в объеме 24 часа №382404820057 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. № 382404948977 Ангарский автотранспортный техникум Тема: «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств» с 13.10.2016г. по 31.10.2016г. в объеме 72 часа Регистрационный номер 240, № 382402408290
12.	Ружникова Елена Александровна	Мастер производственного обучения	21.- 24 .11.2016г.  14.-26.11.2016г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» « Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с 21 ноября по 24 ноября 2016 года в объеме 24 часа №382404820096 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404949000

13.	Бутыльцева Татьяна Александровна	Мастер производственного обучения	14.-26.11.2016г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948976
14.	Жукова Елена Олеговна	Мастер производственного обучения	21.- 24 .11.2016г. 14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» « Организация практики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ» с 21ноября по 24 ноября 2016 года в объеме 24 часа№382404820069 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948984
15.	Мазунин Владимир Анатольевич	Преподаватель спец. дисц. (сварщик)	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948995
16.	Паршин Юрий Павлович	Преподаватель спец.дисц. (сварщик)	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948998
17.	Лучко Ольга Юрьевна	Преподаватель-организатор ОБЖ	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948994
18.	Юрченко Галина Павловна	Преподаватель русского языка и литературы	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404949008
19.	Дьячкова Ольга Павловна	Преподаватель математики, информатики	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948983
20.	Яшина Ирина Александровна	Преподаватель истории, обществознания	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404949009

21.	Сидорина Лариса Леонидовна	Преподаватель английского языка / право	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404949001
22.	Корикова Татьяна Валентиновна	Преподаватель русского языка и литературы	14.-26.11.2016г.	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. Регистрационный № 3582 №382404948988
23.	Капкова Лидия Константиновна	Преподаватель химии, биологии	14.-26.11.2016г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948987
24.	Лишик Петр Вячеславович	Преподаватель физики, математики	14.-26.11.2016г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948992
25.	Васильева Татьяна Вячеславовна	Преподаватель английского языка	07-16.11.2016г 14.-26.11.2016г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: « Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий » № 382404819719 в объеме 48 часа 16.11.2016г ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948979
26.	Мурашевич Елена Юрьевна	Преподаватель физической культуры	21-26 .11.2016г 14.-26.11.2016г	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области « Братский педагогический колледж» Тема: Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования» в объеме 72 часа с21.11.2016 по 26.11.2016г. № 382404895890 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404948997
27.	Ильина Лариса Викторовна	Педагог - психолог	19.-22.09.2016г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: «Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ»19.09.2016- 22.09.2016г

				в объеме 24 часа № 382403744332
28.	Вегель Анастасия Владимировна	Социальный педагог	14.-26.11.2016г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: « Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий » №382404819720 регистрационный №3049 в объеме 48 часа 16.11.2016г
29.	Хотько Алёна Геннадьевна	Преподаватель экономики, педагог-организатор	06.-22.06.2016г  14.-26.11.2016г	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: «Современные подходы к организации и проведению профориентационных мероприятий с обучающимися» в объеме 72 часа док №382403744269 ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: « Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий » №382404819794 в объеме 48 часа 16.11.2016г
30.	Чернышева Ирина Михайловна	Методист	10.10- 26.11.2016г.   14.11 - 26.11.2016г	Профессиональная переподготовка Тема: « Организационно-методическое обеспечение (адаптированных) образовательных программ среднего профессионального образования» Регистрационный №0793 № 38404820153 , 250 часов Профессиональная переподготовка Тема: « Организационно-методическое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования» Регистрационный №0941 № 382403741154 , 250 часов ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» Тема: Технология оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, осваивающих программы СПО» с 14 ноября по 26 ноября 2016 года в объеме 72 часа. №382404949007

#### Стажировка мастеров производственного обучения

№	ФИО	Должность	Преподаваемая дисциплина	Стажировка
1	Мазунин Владимир Анатольевич	Преподаватель	Сварочные работы	Стажировка: 05.09 – 17.09.2016 предприятия г. У-И (сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) –VI разряда)
2	Паршин Юрий Павлович	Преподаватель	Сварочные работы	Стажировка: 05.09 – 17.09.2016 предприятия г. У-И (сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) –V разряда)



93 % преподавателей и мастеров производственного обучения реализуют сегодня индивидуальную программу самообразования. Направленность программ подчинена повышению профессиональной компетентности каждого преподавателя и работает на реализацию общей методической темы: «Совершенствование научно-методического обеспечения и развития информационно-образовательной среды техникума в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами».

Сегодня в учебном процессе преподаватели применяют следующие современные образовательные технологии и активные методы обучения: элементы блочно-модульной технологии на основе компетентностного подхода, метод учебных проектов, кейсовый метод, групповые технологии, семинар (как форма учебного занятия), игровые формы проведения занятий (ролевая игра, деловая игра, аналоги популярных телевизионных игр), конкурсные технологии, новые информационные технологии, технологию педагогического сотрудничества, технология организации обучения в форме педагогических мастерских.

Эффективной формой повышения квалификации является стажировка на рабочих местах предприятий. Эта работа ведется как с отрывом, так и без отрыва от учебно-воспитательного процесса. Рабочие разряды мастеров производственного обучения соответствуют установленным требованиям.

В учреждении практически отсутствует текучесть кадров, что обеспечивает качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся. За последние три года уволились всего 3 инженерно-педагогических работника в связи с переездом в другую местность и уходом на пенсию. Все педагогические работники имеют навык работы на ПК.

Образование, специальность и квалификация инженерно-педагогических кадров соответствуют требованиям по подготавливаемым профессиям.

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Непрерывность профессионального образования педагогического работника является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта. Рост профессионального мастерства и педагогической культуры преподавателя, мастера п/о идет более интенсивно, если личность занимает позицию активного субъекта деятельности, если в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется творческий профессиональный поиск.

Исходя из вышесказанного, методическая работа в техникуме была направлена на реализацию методической темы:

**Методическая тема:** «Совершенствование научно-методического обеспечения и развития информационно-образовательной среды техникума в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами».

**Цель:** Создание условий для развития преподавательского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов/мастеров для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи:**

- Совершенствование системы информационного обеспечения.
- Содействие в формировании и обновлении учебно-программных и учебно-методических материалов, контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- Содействие в организации и сопровождении работы педагогического коллектива по изучению и применению инновационных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Содействие в организации и осуществлении повышения профессиональной квалификации педагогических кадров техникума
- Ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность техникума

### **Решение данных задач осуществляется через работу:**

- методического кабинета, который как координатор образовательного процесса, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации мастеров и преподавателей, организует аттестацию педагогических работников, разработку и подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь педагогическому коллективу.

- руководителей методических объединений, которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, обсуждают наиболее трудные разделы и темы рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов.

- «Школы молодого педагога» и «Профессионал», которую организует методист. Такие занятия с преподавателями способствует развитию профессиональной устойчивости, обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов; успешное профессиональное становление молодого педагога.

- мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей. На совершенствование педагогического мастерства преподавателей направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: психолого-педагогические консультации, введение профессионального портфолио, методические семинары, «круглые столы», открытые аудиторные и внеаудиторные занятия.

### **Деятельность осуществляется по четырем основным направлениям:**

- Информационное.

- Учебно – методическое.
- Аттестационно – диагностическое.
- Нормативно – правовое.

### **Информационное направление**

#### Основное содержание деятельности:

- Обеспечение помощи педагогам в разработке открытых занятий, методических разработок, учебных и учебно-методических пособий, рабочих учебных программ
- Создание электронной картотеки, методических работ преподавателей/мастеров, публикаций в периодических изданиях, повышения квалификации.
- Формирование фонда современной методической литературы
- Разработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам
- Ознакомление членов педагогического коллектива с опытом инновационной деятельности других образовательных учреждений, информация о содержании областных и региональных мероприятий.
- Информационное сопровождение на сайте техникума образовательного процесса
- Оформление портфолио преподавателей техникума

Информация, представлена в методическом кабинете, систематизирована, доступна.

### **Учебно – методическое направление**

#### Задача по направлению:

- Содействие в формировании и обновлении учебно-программных и учебно-методических материалов, контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

- Содействие в организации и сопровождении работы педагогического коллектива по изучению и применению инновационных образовательных технологий в образовательном процессе.

В техникуме работают Методические объединения:

- МО преподавателей общеобразовательных дисциплин, руководитель Корицова Т.В.
- МО мастеров производственного обучения, руководитель Жаркова Н.М.

Заседания проводятся регулярно в соответствии с планом работы, протоколы ведутся аккуратно и своевременно.

МО рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний обучающихся, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний обучающихся.

**На заседаниях МО были рассмотрены вопросы:**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и утверждение плана работы методического кабинета на 2016-2017 учебный год</li> <li>• Оформление и утверждение фонда оценочных средств преподавателей/мастеров техникума в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>• Организация и проведение для групп I курса КВЕСТ-игры «Разгадай код техникума»</li> <li>• Организация и проведение круглого стола - встреча с работодателями и студентами II, III курса</li> </ul>	Сентябрь 2016	Чернышева И.М. Жаркова Н.М. Корицова Т.В. Преподаватели о/д. Мастера п/о II, III курса.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Класно-обобщающий контроль. Эффективность учебно-воспитательного процесса, подготовка к аккредитации.</li> <li>Анализ методического обеспечения профессий.</li> </ul>	Октябрь 2016	Чернышева И.М. Жаркова Н.М. Корикова Т.В. Мастера п/о.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение административных контрольных работ за первое полугодие.</li> <li>Промежуточная аттестация.</li> <li>Организация и проведение смотра – учебных кабинетов в рамках работы секции - «Профессионал»</li> </ul>	Ноябрь 2016	Чернышева И.М. Жаркова Н.М. Корикова Т.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</li> <li>Планирование на второе полугодие 2016-2017 учебного года</li> </ul>	Январь 2017	Чернышева И.М. Жаркова Н.М. Корикова Т.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение рабочих программ по профессии «Повар, кондитер» срок обучения 2017-2021 г., специальность «Коммерция (по отраслям)» 2017-2020г</li> </ul>	Февраль 2017	Чернышева И.М. Жаркова Н.М. Корикова Т.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Промежуточная аттестация 2016-2017 учебный год.</li> <li>Утверждение КИМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся второго курса.</li> </ul>	Май 2017	Корикова Т.В. Дьячкова О.П. Лишик П.Я. Капкова Л.К.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Итоги 2016-2017 учебного года</li> <li>Рассмотрение УМК на 2017-2020 учебный год.</li> </ul>	Июнь 2017	Чернышева И.М. Жаркова Н.М. Корикова Т.В.

**1. Повышение квалификации педагогических работников ( см. в разделе Кадровое обеспечение)  
«Школа – Профессионал»**

**2. Важной формой повышения квалификации является самообразование педагогов,** которое осуществляется согласно индивидуальному плану развития профессиональной компетентности педагогического работника, где прописаны тема, цели, сроки работы над темой, список изучаемой литературы.

**Темы самообразования:**

№	ФИО	Должность	Тема по самообразованию
1	Васильева Татьяна Вячеславовна	Преподаватель английского языка	Активные методы обучения как один из путей развития способностей студентов
2	Дьячкова Ольга Павловна	Преподаватель математики, информатики	Формирование мотивации у студентов с использованием нестандартных форм контроля
3	Капкова Лидия Константиновна	Преподаватель химии, биологии	«Применение информационно-коммуникативных технологий»

			на уроках химии и биологии»
4	Корикова Татьяна Валентиновна	Преподаватель русского языка и литературы	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании дисциплин русский язык и литература в условиях ФГОС
5	Лишик Петр Вячеславович	Преподаватель физики, математики	Развитие логического мышления и практических навыков на уроках физики
6	Лучко Ольга Юрьевна	Преподаватель- организатор ОБЖ	Внеурочная деятельность как фактор мотивации к изучению ОБЖ и природы.
7	Хотько Алёна Геннадьевна	Преподаватель экономики, педагог-организатор	Активные методы обучения как один из путей развития способностей студентов (Экономика)
8	Сидорина Лариса Леонидовна	Преподаватель английского языка / право	Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний студентов, развития их творческих способностей
9	Юрченко Галина Павловна	Преподаватель русского языка и литературы	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании дисциплин русский язык и литература в условиях ФГОС
10	Яшина Ирина Александровна	Преподаватель истории, обществознания	Использование активных форм на уроках истории и обществознания
11	Былкова Вера Петровна	Мастер производственного обучения	Личностно – ориентированный подход на уроках производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»
12	Кукуянцева Оксана Леонидовна	Мастер производственного обучения	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС
13	Кусиани Валентина Васильевна	Мастер производственного обучения	Личностно – ориентированный подход на уроках производственного обучения по профессии «Повар, кондитер»
14	Макарова Елена Андреевна	Мастер производственного обучения	Создание психолого-педагогических условий здоровьесбережения и формирование культуры здорового поведения обучающихся
15	Ружникова Елена Александровна	Мастер производственного обучения	Роль нестандартных заданий в развитии профессиональных умений студентов.
16	Ильина Лариса Леонидовна	Педагог -психолог	Психологическая помощь подросткам в кризисных ситуациях
17	Мурашевич Елена Юрьевна	Руководитель физической культуры	Внеурочная деятельность как фактор мотивации студентов к изучению предмета «Физическая культура»

**Участие педагогических работников в вебинарах 2016-2017 учебный год**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>дата</b>	<b>Тема вебинара</b>
1.	Мурашевич Е.Ю.	Руководитель физического воспитания	15.12.2016г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Современные информационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС.» (2 часа) г. Бийск. Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр. Свидетельство № 1612-000000643
2.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	18.12. 2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Возможности использования ЭФУ УМК «Линия жизни» на уроках биологии АО «Издательство «Просвещение» (2 часа)
3.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	29.09. 2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: « Возможности использования ЭФУ УМК «Линия жизни» с учетом основной образовательной программы основного общего образования» АО «Издательство «Просвещение» (2 часа)
4.	Зинченко В.В.	Зам. Директора по УПР	15.12. 2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: « Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ООО «РУКС»
5.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	2.12.2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии в 2017г.» АО «Издательство «Просвещение» (2 часа)
6.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	9 .12.2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Проблема преподавания естественно-научных предметов в условиях ограниченной материально-технической базы» АО «Издательство «Просвещение» (2 часа)
7.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	12.12.2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Подготовка школьников к участию в олимпиаде по биологии с использованием УМК «Линия жизни» издательства «Просвещение» АО «Издательство

				«Просвещение» (2 часа)
8.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	19.12.2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: « Открытый урок с Просвещением. Биология. «Работа сердечно-сосудистой системы человека» АО «Издательство «Просвещение» (2 часа)
9.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	21.12.2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: « Возможности использования ЭФУ УМК Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. на уроках химии.» АО «Издательство «Просвещение» (2 часа)
10.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	27.12.2016 г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Содержание и структура курса химии основной школы АО» «Издательство «Просвещение» (2 часа)
11.	Кукуянцева О.Л.	Мастер производственного обучения	19.01.2017г.	Свидетельство участника вебинара Тема «Особенности организации проектной деятельности учащихся» г. Смоленск ООО «Мультиурок»
12.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	24.01.2017 г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Актуальные проблемы обучения химии в свете Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание и структура курса химии основной школы .Вещество .» «Издательство «Просвещение» (2 часа)
13.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	21.02.2017г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Обеспечение преемственности на уровнях начального и основного образования: «Окружающий мир» УМК «Школа России» - «Биология» серия «Линия жизни» «Издательство «Просвещение» (2 часа)
14.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	21.02.2017г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Актуальные проблемы обучения химии в свете Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание и структура курса химии основной школы .Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ.» «Издательство «Просвещение» (2 часа)
15.	Капкова Л.К.	Преподаватель	28.03.2017 г.	Сертификат участника вебинара

		биологии, химии		Тема: « Актуальные проблемы обучения химии в свете Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание и структура курса химии основной школы. Химические реакции. Важнейшие классы неорганических соединений » «Издательство «Просвещение» (2 часа)
16.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	28.03.2017 г.	Сертификат участника вебинара Тема: «Использование УМК по биологии издательства «Просвещение» для подготовки обучающихся к ГИА»» «Издательство «Просвещение» (2 часа)
17.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	2.03.2017 г.	Сертификат участника проекта «Открытый урок с «Просвещением» Биология. Круглый стол. « Интеграция оборудования и электронной формы учебника при проведении практических занятий в классах медико-биологического профиля» «Издательство «Просвещение» (2 часа)
18.	Зинченко В.В.	Зам. Директора по УПР	28.03 2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 28 марта 2017 г.
19.	Жаркова В.В.	Мастер п/о	28.03.2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 28 марта 2017 г.
20.	Былкова В.П.	Мастер п/о	28.03. 2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 28 марта 2017г.
21.	Чернышева И.М.	Методист	28.03. 2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 28 марта 2017 г.



22.	Зинченко В.В.	Зам. Директора по УПР	23.03. 2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 23 марта 2017 г.
23.	Жаркова В.В.	Мастер п/о	23.03. 2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 23 марта 2017 г.
24.	Чернышева И.М.	Методист	23.03. 2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 23 марта 2017 г.
25.	Лантус В.В.	Зам. Директора по АХР, преподаватель	23.03. 2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 23 марта 2017 г.
26.	Буцанов И.А.	Мастер п/о	23.03. 2017 г.	Сертификат участника вебинара по теме «Организационно-методические условия ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» г. Иркутск 23 марта 2017 г.
27.	Кукуянцева О.Л.	Мастер производственного обучения	17.05.2017г.	Свидетельство № VU19-47461 вебинара «Технология обучения в сотрудничестве» «Мультиурок»
28.	Кукуянцева О.Л.	Мастер производственного обучения	12.04.2017г.	Свидетельство участника в педагогическом медиане Тема «Метод проектов - один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС , 2 часа. МН - 10025200/15 «Знанино» св. о гос.

				Регистрации №017705391
29.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	17.04.2017г.	Сертификат участника вебинара Тема: Учебные задания в курсах «Окружающий мир « УМК «Школа России» - «Биология» УМК «Линия жизни» как фактор обеспечения преемственности начального и основного образования «Издательство «Просвещение» 2 часа
30.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	25.04.2017г.	Сертификат участника вебинара Тема « Метапредметность в обучении химии» «Издательство «Просвещение» 2 часа
31.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	3.05.2017г.	Сертификат участника вебинара Тема «Система заданий УМК «Линия жизни» как фактор реализации требований ФГОС «Издательство «Просвещение» 2 часа
32.	Капкова Л.К.	Преподаватель биологии, химии	4.05.2017г.	Сертификат участника вебинара Тема « Учебное пособие «Экология 10-11 классы»: и методология современного экологического образования в школе ««Издательство «Просвещение» 2 часа

#### Участие педагогических работников в научно-практической конференции

№	ФИО	Должность	Дата	Документ, тема научно-практической конференции
1	Кукуянцева О.Л.	Мастер п/о	01.02.- 28.02.2017г.	Сертификат участника конференции Тема «Методическое и информационное сопровождение деятельности учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО» онлайн школа «Фоксворд»

#### Участие педагогических работников в конкурсах 2016-2017 учебный год

№	ФИО преподавателя	Дата	Результат	Наименование организации
1	Мурашевич Е.Ю.	Сентябрь 2016	Диплом Всероссийского конкурса с международным участием « Мы за здоровый образ жизни» 2 степени Номинация: Педагогический проект для студентов первого курса «Педагогические и социальные аспекты применения динамической	Информационно-методический центр «ХОГВАРДС» ( свидетельство о регистрации серия 42№ 003744552)

			паузы в учебном процессе на примере ГБПОУ ИО УИТОТ»	
2	Кукуянцева О.Л.	Сентябрь 2016	Сертификат координатора конкурсов участника в организации и проведении международной викторины «Знанию» (осень-2016)	СКО16-2352/01
3	Мурашев Е.Ю.	Сентябрь 2016	Сертификат участника Всероссийского заочного конкурса программ по предмету «Физическая культура» участник в номинации «Реализация программ среднего профессионального образования»	г Москва ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»

#### Участие обучающихся в олимпиадах

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Дата	Результат	Наименование организации
1	Капкова Л.К.	Мисякова Д.	08 октября 2016г.	Диплом 1 степени за участие в мероприятии «Международная интернет - олимпиада по биологии «Клетка» № диплома ДО34477	сайт «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65391
2	Капкова Л.К.	Власенкова М.	24 октября 2016г.	Диплом 1 степени за участие в мероприятии «Международная интернет – олимпиада по химии для студентов» № диплома ДО 56657	сайт «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65391
3	Кукуянцева О.Л.	Ходонович А. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 3 место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: английский язык.	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
4	Кукуянцева О.Л.	Давыдова В. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 3 место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: обществознание.	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
5	Кукуянцева О.Л.	Андреева А. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 2	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной

				место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: обществознание.	сертификации учащихся»
6	Кукуянцева О.Л.	Фесун А. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 2 место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: история .	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
7	Кукуянцева О.Л.	Фесун А. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 2 место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: литература.	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
8	Кукуянцева О.Л.	Ермакова Д. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 1 место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: литература.	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
9	Кукуянцева О.Л.	Сингатуллова К. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 3 место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: русский язык .	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
10	Кукуянцева О.Л.	Сингатуллова К. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 1 место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: история .	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
11	Кукуянцева О.Л.	Сингатуллова К. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 3 место в регионе во Всероссийской олимпиаде по предмету: литература.	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
12	Капкова Л.К.	Голубенко В.В.	22.02.2017г.	Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» по химии № диплома 225364	Сетевое издание «Подари знание» СМИ Эл №ФС77-64149
13	Капкова Л.К.	Блохин Н.А.	11.03.2017г.	Диплом за 1 место в	сайт

				Международной интернет - олимпиаде по биологии «Экология. Типы биотических связей» № диплома ДО218202	«Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65391
14	Капкова Л.К.	Димов А.О.	21.032017г.	Диплом за 1 место в Международной интернет - олимпиаде по химии «Кислоты» № диплома ДО218217	сайт «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65391

#### Участие обучающихся в конкурсах 2016-2017 учебный год

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Дата	Результат	Наименование организации
1	Кукуянцева О.Л.	Ходонович А. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 1 место во Всероссийском конкурсе «Азбука нравственности»	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
2	Кукуянцева О.Л.	Матвеева В. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 2 место во Всероссийском конкурсе «Азбука нравственности»	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»
3	Кукуянцева О.Л.	Андреева А. 2 курс	Октябрь 2016	Диплом за подготовку регионального победителя, занявшего 3 место во Всероссийском конкурсе «Азбука нравственности»	г.Бийск ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»

#### Участие обучающихся в турнирах

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Дата	Результат	Наименование организации
1	Зинченко В.В.	Пержинский С.	30.01.2017г.- 14.05.2017г.	Сертификат, за участие в первом туре международного турнира «Водрузи знамя победы!» по истории Второй мировой войны среди учащихся 9-	ООО «СЕЛФ-ТЕСТ»

				11тклассо и студентов с результатом 22%	
2	Зинченко В.В.	Бобровников В.	30.01.2017г.- 14 05.2017г	Сертификат, за участие в первом туре международного турнира «Водрузи знамя победы!» по истории Второй мировой войны среди учащихся 9-11тклассо и студентов с результатом 31%	ООО « СЕЛФ-ТЕСТ»

#### Участие обучающихся в викторинах

№	ФИО преподавателя	ФИО студента	Дата	Результат	Наименование организации
1	Кукуянцева О.Л.	Ермакова Д.	10.02.2017г	Сертификат лауреата, заняла 3 место в международной викторине « ЗНАНИО» « зима - 2017г.» по русскому языку	« ЗНАНИО» СППЗ17 - 37376099/07
2	Кукуянцева О.Л.	Ермакова Д.	10.02.2017г	Сертификат лауреата, заняла 3 место в международной викторине « ЗНАНИО» « зима - 2017г.» по ОБЖ и обществознанию	« ЗНАНИО» СППЗ17 - 37376099/07
3	Кукуянцева О.Л.	Матвеева В.	10.02.2017г	Сертификат лауреата, заняла 2 место в международной викторине « ЗНАНИО» « зима - 2017г.» биологии	« ЗНАНИО» СППЗ17 - 37376099/07

#### Посещение уроков

За отчётный период методистом посещались уроки преподавателей о/д( Капкова Л.К., Лучко О.Ю.Асеева Н.В.,Ружникова Е.А Васильева Т.В., Яшина И.А.), мастеров производственного обучения (Кусиани В.В.)

#### Анализ посещённых уроков показал следующее.

1. Содержание уроков соответствует государственным образовательным стандартам СПО.
2. Все уроки проводятся согласно учебным программам и тематическому планированию.

3. Преподаватели используют педагогические технологии, соблюдают дидактическую структуру урока.
4. Преподаватели используют на своих уроках наглядный, раздаточный материал, иллюстрации, таблицы, карты, что способствует развитию интереса учащихся к предмету, усвоению изучаемого материала.

### **Проведен контроль УМК преподавателей и мастеров п/о.**

Структура и состав УМК соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению учебного процесса ФГОС по соответствующим профессиям. УМК разработан всеми педагогическими работниками согласно положению техникума.

### **В рамках деятельности «Школы профессионал» проведены мероприятия:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Круглый стол - встреча с работодателями и студентами II,III курса	Жаркова Н.М.	28.09.16г.
2	Квест-игра « Следопыты» для студентов первого курса.	Чернышева И.М Корикова Т.В. Преподаватели о/д Жаркова Н.М. Преподаватели Мастера п/о	7.10.16г.
3	Организация и проведение смотра – учебных кабинетов в рамках работы секции - «Профессионал»	Чернышева И.М. Жаркова Н.М. Корикова Т.В. Преподаватели о/д. Преподаватели с/д Мастера п/о	1.11-30.11.16г.
4	Создание электронного портфолио методических работ, публикаций в периодических изданиях, курсовой подготовки преподавателей ООД, мастеров п/о	Чернышева И.М.	12-28.12.16г.
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	Лучко О.Ю.	1.12.16г
6	Проведение праздника « День героев Отечества в России»	Чернышева И.М. Жаркова Н.М. Корикова Т.В Лучко О.Ю. Мастера п/о.	9.12.16г.
7	Педагогический совет «Итоги учебно – воспитательного процесса за 1 полугодие 2016-2017 уч. г.»	Лучко Т.Т. Минаева И.Г. Корикова Т.В. Жаркова Н.М. Зинченко В.В. Чернышева И.М.	13.01.2017 г.
8	Уроки мужества тема: «Блокада Ленинграда»	Чернышева И.М. Яшина И.А.	27.01.17г.

9	Круглый стол - встреча с работодателями и студентами II,III курса	Жаркова Н.М. мастера п/о II, III курса.	Февраль 2017
10	Уроки мужества тема: «Сталинградская битва»	Чернышева И.М. Яшина И.А.	02.02.17г.
11	Конкурс сочинений «Судьба моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Корикова Т.В. Юрченко Г.П.	20 .02.17г.
12	Акция милосердия « Спешите делать добро»	Чернышева И.М. Симоненко Н.В.	09.02.17г.
13	Видеоролик «23 февраля – история возникновения праздника»	Лучко О.Ю.	20.02.17г
14	Уроки истории по теме: «100-летие Октябрьской революции»	Яшина И.А.	06.02.17г.
15	Организация и проведение игры «Юные армейцы» для I курса	Лучко О.Ю.	17.02.17г.
16	Организация и проведение праздника строя и песни для I и II курса	Лучко О.Ю.	22.02.17г.
17	Анкетирование обучающихся, родителей « Переход на пятидневную учебную неделю »	преподаватели од, мастера п/о	1.02-28.02.17г.
18	Конкурс профессионального мастерства в группах II курса	Жаркова Н.М. Мастера п/о, преподаватели II курса	27.03.-04.04.17г.
19	Проведение олимпиады по общеобразовательным дисциплинам для групп I, II курса	Преподаватели о/д.	21 .40.17г.
20	« Всемирный День здоровья» для I курса	Корикова Т.В. Преподаватели о/д. Лучко О.Ю.	7.04.17 г.
21	Педагогический совет. Тема: « Реализация права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение»	Зинченко В.В. Корикова Т.В. Жаркова Н.М	10.04.17г.
22	Педагогический совет «Утверждение учебных планов на 2017 – 2018 учебный год»	Зинченко В.В. Жаркова Н.М. Корикова Т.В.	22.04.17г.

### Аттестационно – диагностическое направление

Поставленные задачи по направлению в начале учебного года  
- *Содействие в организации и осуществлении повышения профессиональной квалификации педагогических кадров техникума.*

#### Основное содержание деятельности:

1. Ведение педагогического портфолио каждым педагогическим работником.
2. Изучение и анализ состояния преподавания, результатов работы педагогов.



Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом МОН РФ от 7.04.2014г. №276, и региональными документами по вопросам аттестации. В течение первого полугодия проводились инструктажи (индивидуальные консультации) по процедуре прохождения аттестации, подготовлены все шаблоны документов в сети техникума, все преподаватели од, мастера п/о ознакомлены с процедурой аттестации. Уровень аттестации преподавательского состава находится на хорошем уровне **ВКК 34% , ПКК 47 % , без категории 9% .** Планируется прохождение аттестации педагогических работников не имеющих категории. За отчетный период аттестовано **5 человека.**

№	ФИО	Должность	категория	Приказ МО	Приказ
1	Корикова Татьяна Валентиновна	Препод. русс. Яз. и лит-ры	высшая кв. кат	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 08.11.2016 № 755-мр п. 2.28.22	Приказ № 85 -л\с От 18.11.2016
2	Ильина Лариса Викторовна	Педагог-психолог	высшая кв. кат	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 08.11.2016 № 755-мр п. 2.28.22	Приказ № 85 -л\с От 18.11.2016
3	Васильева Татьяна Вячеславовна	Преп. Англ. Яз Географии	Первая кв. кат.	Распоряжение МО Иркутской области № 860-мр п.1.43.10. от 15.12.2016	Приказ № 03л/с от 09.01.2017
4	Яшина Ирина Александровна	Преп. Истории обществознания	Первая кв. кат.	Распоряжение МО Иркутской области №7-мр1.43.10 от 12.01.2016	Приказ № 04-л/с от 23.01.2017
5	Хотько Алена Геннадьевна	Преподаватель экономики	Первая кв. кат.		

#### Перспективный план аттестации педагогических работников 2017-2019 учебный год.

№	ФИО	Должность	Кв. категория	Дата аттестации	Дата подачи заявления на аттестацию
1.	Лишик Петр Вячеславович	преподаватель	вкк	27.12.2012г.	1 сентября 2017г.
2.	Мазунин Владимир Анатольевич	преподаватель	пкк	26.12.2014г.	1 сентября 2019г.

3.	Бутыльцева Татьяна Александровна	мастер производственного обучения	-		1 сентября 2018г.
4.	Буцанов Иван Александрович	мастер производственного обучения	пкк	28.03.2013г. 26.12.2013г.	преподаватель 1 декабря 2017г. мастер п/о 1 сентября 2018г.
5.	Былкова Вера Петровна т 12	мастер производственного обучения	пкк	30.04.2013г.	1 февраля 2018г.
6.	Кусиани Валентина Васильевна	мастер производственного обучения	пкк	04.06.2013г.	1 марта 2018г.
7.	Макарова Елена Андреевна	мастер производственного обучения	пкк	31.01.2014г.	1 ноября 2018г.
8.	Ружникова Елена Александровна	мастер производственного обучения	-		1 сентября 2017г.
9.	Симоненко Наталья Владимировна	мастер производственного обучения	вкк	31.01.2014г. (мастер п/о) 15.04.2014г. (преподав.)	1 ноября 2018г. 1 декабря 2018г.
10.	Жукова Елена Олеговна	мастер производственного обучения	-		1 сентября 2018г.
11.	Вегель Анастасия Владимировна	социальный педагог	пкк	14.01.2016 г.	1 февраля 2018г.
12.	Чернышева Ирина Михайловна	методист	-		1 сентября 2017г.
13.	Жаркова Нина Михайловна	старший мастер	вкк	преподавател ь 20.02. 2013г.	1 ноября 2017г.
14.	Лучко Ольга Юрьевна	преподаватель	вкк	04.06.2013г.	преподаватель 1 марта 2018г. препод.- организ.ОБЖ 1сентября 2017г.
15.	Лучко Татьяна Терентьевна	руководитель	вкк	29.03.2013	преподаватель 1 декабря 2017г.
16.	Зинченко Венера Венеровна	зам. руководителя	пкк		преподаватель 1 сентября 2017г.
17.	Лантус Виктор Владимирович	зам. руководителя	вкк	28.03.2013г.	преподаватель 1 декабря 2017г.

### **Нормативно – правовое направление**

Поставленные задачи по направлению в начале учебного года

- *Ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность техникума.*

Основное содержание деятельности:

положения корректируются;

имеется свободный доступ к файлам, содержащим нормативно-правовую документацию;

разрабатываются необходимые локальные документы.

**Выводы:** Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС нового поколения. В техникуме происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической деятельности, повышение квалификации, стажировка, аттестация кадрового состава носит системный характер, ориентированный на повышение уровня компетентности кадрового состава техникума.

**Мероприятия по улучшению качества образовательного процесса:**

- Отработать методические рекомендации по требованиям к написанию рабочих программ, КОС.
- Активизировать деятельность по пропаганде и обобщению передового педагогического опыта.

**6. Результаты образовательной деятельности**

**Итоговая аттестация обучающихся в динамике  
2013 - 2017 учебные годы**

№ п / п	Учебный год	Выпуск, чел	Допущено к итоговой аттестации	Количество обучающихся, получивших			Кол-во обучающихся получивших разряды		Получили две и более профессий	Кол-во обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию
				Диплом	В том числе диплом с отличием	Свидетельство	Выше установленные разряды	Ниже установленные разряды		
1	2013-2014	85	85	85 100	3 3,5%	-	42 49,0%	-	44 49,4%	-
2	2014-2015	96	96	96 100%	3 3,1%	-	50 52,1%	-	48 50%	-
3	2015-2016	69	69	69 100%	-	-	49 71%	-	35 51%	-
4	2016-2017	77	77	77 100%	-	-	37 48%	-	26 34%	-

Анализ результатов итоговой аттестации за 2016 – 2017 учебный год показывает, что в техникуме систематически ведется работа по повышению уровня образования выпускников, качества профессиональной подготовки. Об этом свидетельствует то, что доля обучающихся, получивших при выпуске разряд выше установленного высокая (48%). 26 выпускников (34 %) за время обучения в техникуме получили вторую профессию. Нет выпускников с пониженными разрядами. Нет выпускников не прошедших итоговую аттестацию.

## 7. Трудоустройство выпускников в динамике 2013 – 2017 учебные годы

Учебный год	Выпуск, чел.	Направлено на работу		Не направлено на работу							
		чел.	%	ВУЗы, ССУЗы		РА		Свободное трудоустройство		Другие причины	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2013 – 2014	85	36	42	9	10	32	37	-	-	8	9
2014 – 2015	96	51	53	10	10,4	24	25	-	-	11	11,4
2015 – 2016	69	41	59	-	-	23	34	-	-	5	7
2016 - 2017	77	29	38	6		34	44	-	-	8	10

В результате осуществления мероприятий по развитию социального партнерства, системной работы центра содействия трудоустройству, все выпускники, желающие трудоустроиться, получают рабочие места. В 2017 году направлено на работу 38 % выпускников. Очень высокий процент (44%) выпускников призваны на службу в ряды Российской Армии, в связи с возросшим желанием выпускников пройти службу в течение одного года. 8 выпускников не трудоустроены по уважительным причинам: декретный отпуск - 5 чел и по состоянию здоровья – 3 чел. Таким образом обеспечена 100% занятость выпускников.

## 8. Исполнение контрольных цифр приема и государственного задания в динамике 2013- 2017учебные годы

Наименование показателя	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение	Характеристика причин отклонения от утвержденных значений
<b>1. Доля выпускников, получивших документ об образовании, в общем количестве выпускников</b>			
2013 год	100 % 116 чел	88 % 102 чел.	Призыв в РА – 1 чел. Трудоустройство – 13 чел
2014 год	100 % 85 чел	100 % 85 чел	
2015 год	100%	100%	-
2016 год	100% 77 чел	100 % 77 чел	
<b>2. Среднегодовой контингент обучающихся</b>			
2012 год	325 чел	330 чел	
2013 год	350 чел	322 чел	Завышен план набора
2014 год	280 чел	262 чел	Отчислены по причинам: -призыв в РА - 2 чел; -перевод в другие учебные заведения – 8 чел; -нарушение Устава училища – 2 чел;

			- в связи со смертью – 1 чел; - перемена места жительства – 1 чел; - академическая неуспеваемость – 4 чел.
2015 год	277 чел	257	- перевод в другие учебные заведения – 2 чел; - не приступили к занятиям после окончания академического отпуска – 5 чел; - выезд из города - 2 чел.; - академическая неуспеваемость – 8 чел.; трудоустройство - 1 чел.; - по инициативе родителей – 2 чел
2016 год	258 чел	258 чел	
<b>3. Выполнение контрольных цифр приема</b>			
2013 год	100 % 150 чел	92 % 138 чел	завышен план набора
2014 год	100 % 125 чел	100 % 125 чел	выполнен
2015	100 % 125 чел	100 % 125 чел	выполнен
2016 год	100% 125 чел.	80% 100 чел	не выполнен

## **9. Воспитательная работа**

**Воспитательная и внеучебная деятельность с обучающимися регламентируется нормативно-правовыми документами и локальными актами.**

### **Нормативно-правовые документы**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка. Нью-Йорк, 20.11.1989 г.
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Нью-Йорк, 30.09.1990 г.
3. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (в последней редакции с изменениями на 2015 год)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. Федерального закон от 23 ноября 2015 г. N 313-ФЗ)
7. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (преамбула в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 359-ФЗ)
9. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об опеке и попечительстве" (с изм. и доп.,

10. Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоФедеральный закон Российской Федерации от 28 ноября 2015 г. N 358-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации")ровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

12. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»

13. Закон Иркутской области от 05.03.2010 N 7-оз (ред. от 14.10.2015) «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области»

14. Закон Иркутской области от 17.12.2008 № 107-оз "Об отдельных мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области" (в редакции Законов Иркутской области от 03.07.2009 N 45/11-оз, от 12.07.2010 N 58-ОЗ, от 24.12.2010 N 140-ОЗ, от 15.12.2011 N 131-ОЗ, от 07.03.2012 N 7-ОЗ, от 07.03.2012 N 8-ОЗ, от 06.04.2012 N 34-ОЗ, от 04.07.2012 N 69-ОЗ, от 04.07.2012 N 74-ОЗ, от 04.07.2012 N 79-ОЗ, от 12.10.2012 N 94-ОЗ, от 09.11.2012 N 122-ОЗ, от 29.11.2013 N 102-ОЗ, от 11.07.2014 N 97-ОЗ, от 14.10.2015 N 80-ОЗ, от 29.04.2016 N 31-ОЗ))

15. Закон Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-оз «Об отдельных вопросах образования в иркутской области» (в редакции законов иркутской области от 16.10.2015 № 84-оз, от 02.11.2015 № 91-оз, от 24.12.2015 № 133-оз, от 29.04.2016 N 31-ОЗ, от 20.12.2016 N 118-ОЗ))

16. «Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Иркутской области» одобрена Распоряжением Губернатора Иркутской области от 25 декабря 2012 г. N 163-Р

17. Концепция воспитания детей Иркутской области.

18. Устав ОУ

19. Воспитательная система ГБПОУ ИО УИТОТ «Самосовершенствование личности студента» 2016 год

20. Программа экспериментальной деятельности «Организационно-педагогические условия здоровьесбережения и формирования культуры здорового поведения обучающихся профессиональной образовательной организации» на 2014-2017 гг.

### **Локальные акты**

1. Правила приёма

2. Положение о предоставлении дополнительных академических прав и мер социальной поддержки обучающимся очной формы обучения в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.

3. Положение о применении поощрений к обучающимся в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.

4. Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся очной формы обучения в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.

5. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

6. Положение о мониторинге воспитательной работы

7. Положение о студенческом самоуправлении в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.

8. Положение о кабинете профилактики в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.

9. Положение о библиотеке

10. Правила пользования библиотекой в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.
11. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая группа»
12. Положение о молодёжном военно-патриотическом движении «Патриот России»
13. Положение о социально-психолого-педагогической службе в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.
14. Положение о социально-психолого-педагогическом консилиуме техникума
15. Положение о подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в Усть-Илимском техникуме отраслевых технологий.
16. Положение об участии студентов техникума в военных сборах
17. Положение о проведении внеклассных мероприятий
18. Положение о музее
19. Положение о студенческой газете «Юность»
20. Положения о спортивных мероприятиях

В соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., в котором приоритетным определено воспитание обучающихся и в соответствии с Программой развития техникума «Конкурентоспособность. Мобильность. Лидерство» на 2012-2016 годы. Целью воспитательной работы техникума в отчётный период является Создание необходимых условий и механизмов для построения образовательного пространства, ориентированного на становление личности конкурентоспособной, социально мобильной с развитыми общими компетенциями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности за свое будущее, будущее своей семьи, малой родины и страны в целом.

Задачами педагогического коллектива на сегодняшний день является формирование студенческого пространства учреждения таким, которое способствовало бы формированию не только профессиональных, но и общих компетенций через:

1. Развитие студенческого самоуправления «Юность» и совершенствование его информационно-правового обеспечения;
2. воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития своего города и учебного заведения;
3. формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций усть-илимцев и всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;
4. изучение многовековой культуры и истории своего Отечества, своей малой родины, своей семьи;
5. формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;
6. формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;
7. формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности.
8. формирование правильного репродуктивного поведения и установок на создание семьи как основы возрождения моральных ценностей.

**Основные мероприятия, реализация которых способствует формированию общих компетенций обучающихся**

Направления воспитательной работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка посвящённая «Дню знаний»,</li> <li>- Тематический урок «Моя будущая профессия».</li> <li>- Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в молодёжной среде.</li> <li>- Классные часы «Дом самоуправления» для 1 курса.</li> <li>- Старт избирательной компании по выборам в студенческое самоуправление «Юность»</li> <li>- Участие в областной выездной акции «Молодёжь Прибайкалья»</li> <li>- Классные часы: «Толерантность – норма жизни»; «Спешите делать добро»; «Духовное самоопределение»; «День народного единства»; «Я не такой как все».</li> <li>- Выпуск настенной газеты студентами группы 11 по теме: «16 ноября – День толерантности».</li> <li>- День Героев Отечества в России: просмотр видеороликов, посвящённых истории возникновения праздника; оформление фойе фотографиями Героев Отечества; выпуск настенной газеты.</li> <li>-Цикл классных часов: «Герои Отечественной Войны 1812 года»; «Сталинградская битва», «Брестская крепость»; «Награды ВОВ» «15 минут о Победе» «Снятие блокады Ленинграда»; и др.</li> <li>-Участие в акциях «Георгиевская ленточка», дежурство у памятного знака «Три Звезды»</li> <li>- Проведение избирательной компании и выборы председателя студенческого самоуправления «Юность»;</li> <li>- Пресс-конференция обучающихся с администрацией техникума</li> <li>- Дискуссия на тему «Легко ли быть лидером?»;</li> <li>- Экскурсия в музей боевой и трудовой славы «Память» в техникуме.</li> <li>- Творческая встреча с ребятами, служившими в Афганистане и Чечне;</li> <li>- Подготовка и проведение мероприятий посвящённых празднованию «Дня вывода советских войск из Афганистана» (на городском уровне и в техникуме);</li> <li>- Подготовка и проведение мероприятий посвящённых «Дню Победы» (городские и техникуме);</li> <li>- Праздник строя и песни;</li> <li>- Военно-спортивная игра для студентов 1 курса «Вперёд Юнармейцы»</li> <li>-Проведение учебных сборов;</li> <li>- Участие в областном конкурсе воспитательных программ (очный этап) «Растим патриотов России»</li> <li>- Участие в XIV слёте поисковых отрядов и музейных объединений ПО Иркутской область «Войди в историю России»</li> <li>- X Зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления ГПОО Иркутской области;</li> <li>- Круглый стол в виде дискуссии с участием правоохранительных органов «Политический экстремизм и терроризм: социальные корни и проблемы»;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные час «Бессмертный полк»</li> <li>- Летняя сессия лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций Иркутской области, прошла в городе Зима и др.</li> </ul>
<p>Нравственно-эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деловая игра «О, бизнесе и в шутку и всерьез» между студентами 3 курса</li> <li>- «Пятница знакомств»; «Пятница культурной речи»; «Пятница мам»; «Предновогодняя пятница» - украшение техникума;</li> <li>- Часы общения с педагогом-психологом «В поисках силы», «Путь к успеху»; «Жизнь – это здорово», «Способы саморегуляции», «Фанатизм – что это?»;</li> <li>- тренинг «Свой среди чужих»;</li> <li>- Часы общения в группах «Уважай старость», посвящённые Дню пожилого человека;</li> <li>- Старт интеллектуальной игры «Фильм, фильм, фильм...», к «Году Кино»;</li> <li>- Участие в городском фотоконкурсе «Любимый город»;</li> <li>-Выставка работ обучающихся «Наш любимый город»;</li> <li>- Участие во Всероссийском этнографическом диктанте;</li> <li>- Работа информационной книжной выставки к 85-летию сдр Ю.С. Семёнова «Уполномочен заявить...»; «Обыкновенное чудо», к 120-летию сдр Е. Л. Шварца – писателя и драматурга;</li> <li>- Посвящение в первокурсники, концерт «Кто есть кто»;</li> <li>- Час общения с соц. педагогом по профилактики ценности жизни среди обучающихся с просмотром и обсуждением фильмов «1+1» и «До встречи с тобой» в группа 1 и 2 курсов;</li> <li>- Час общения Кибербуллинг или «Не корми тролля»;</li> <li>- Конкурс стендовой информации ко «Дню матери»; концертная программа;</li> <li>- Участие в единой областной акции «Дыши! Двигайся! Живи!»;</li> <li>- Мастерская по изготовлению открыток к Новому году, мастер класс по изготовлению новогодней ёлки.</li> <li>- КТД «Новогодний» - театрализованная вечеринка для обучающихся и педагогов.</li> <li>- Диалог-размышление «Как мы говорим» (сквернословие);</li> <li>- флэшмоб посвященный Дню влюблённых;</li> <li>- торжественная линейка для выпускников техникума;</li> <li>- День памяти А.С.Пушкина</li> <li>- мастерская по изготовлению поздравительных открыток к 23 февраля;</li> <li>- фестиваль патриотической песни;</li> <li>- творческая мастерская посвящённая 8 марта;</li> <li>- Просмотр и обсуждение фильма ко дню рождения Валентины Терешковой;</li> <li>- Программа «Уроки нравственности» - «Верность», «Совестливость»</li> <li>- Цикл мероприятий посвященных «неделе детской и юношеской книги»</li> <li>- творческая мастерская по изготовлению «Валентинок»;</li> <li>- Литературная гостиная «Завещано беречь нам этот мир» Всемирному дню земли посвящается.;</li> <li>- классные часы: «Православие и толерантное поведение»,</li> </ul>

	<p>«Национальные особенности и этика деловых отношений»,  «Толерантность в структуре личности»;  - Поисково-историческая выставка «Кино идёт – Воюет взвод»  - Виртуальная экскурсия по музеям, приуроченная к  Международному дню музеев. и т.д.  - Творческая мастерская ко Дню пасхи</p>
<p>Профилактика вредных привычек</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы кабинета профилактики;</li> <li>- Подготовка и проведение анкетирования обучающихся на «Выявление немедицинского употребления наркотических препаратов и психотропных веществ среди обучающихся»;</li> <li>- Внеклассные мероприятия с обучающимися первых курсов по программе «Все, что тебя касается»;</li> <li>- Работа по программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» и по программе «Профилактика распространения ВИЧ-инфекций (СПИДа)»</li> <li>- Выпуск памяток-буклетов по профилактике ЗОЖ (алкоголь, СПИД, ВИЧ);</li> <li>- Оформление настенных газет «Экология Здоровья» (3 октября -Всемирный день трезвости; 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом)</li> <li>- Акции посвящённые Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом: «Скажи «НЕТ» алкоголю, Скажи «ДА» жизни!».</li> <li>- Беседы инспектора ОДН, врача-нарколога о вреде употребления алкогольных напитков, пива.</li> <li>- Проведение недели «Будущее в моих руках» (просмотр и обсуждение м/фильма «Судьба» У. Диснея; классные часы: «Учимся ставить цели»; «Учимся противостоять манипуляциям»; «Что? Где? Когда?» - игра)</li> <li>- Участие в единой областной акции «Дыши! Двигайся! Живи!» (флэш-моб)</li> <li>- Мероприятие посвящённое Году экологии «Что такое ЭКОЛОГИЯ и как мы влияем на это»;</li> <li>- Занятие с элементами тренинга «Твоё психическое здоровье»</li> <li>- Час общения с элементами тренинга «Наркотики: не влезай – убьёт!»</li> <li>- Игра «Что? Где? Когда?», посвящённая Году экологии;</li> <li>- Занятие с элементами тренинга «Туберкулёз – белая чума» (группы 1 курса);</li> </ul>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных соревнованиях в техникуме, городе и области;</li> <li>- проведение дня здоровья, спортивно-развлекательное мероприятие «Осенние тропы»</li> <li>- Первенство техникума по настольному теннису.</li> <li>- Соревнования между курсами по мини-футболу;</li> <li>- Классные часы в группах: «Быть здоровым модно!», «Трезвая жизнь возможна», «Курить сегодня не модно»</li> <li>- первенство по шахматам г. Братск;</li> <li>- Занятие с элементами тренинга «Твоё психическое здоровье» (группа 11)</li> <li>-городские соревнования трудовых коллективов и молодёжи по баскетболу;</li> <li>- XXXV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2017»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первенство Северного региона по лыжным гонкам (Железногорск-Илимский);</li> <li>- Час общения с психологом «Депрессия: давай поговорим» (обучающиеся 1 и 2 курсов);</li> <li>-Игра «Здоровым быть здорово»;</li> <li>- Участие в областном смотре «Единой декады ГТО» в системе ПО. и др.</li> </ul>
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы СС «Юность»: Планирование и анализ работы актива и секторов; Заседания актива, подготовка, проведение и анализ мероприятий;</li> <li>- Участие в областных и городских конкурсах, чемпионатах, турнирах, акциях «Молодёжь Прибайкалья», в X зимней сессии областного совета лидеров студенческого; в летней сессии лидеров студенческого самоуправления ПО; самоуправления; участие во Всероссийских, областных, городских конкурсах; в работе XIII Форума «Образование Прибайкалья - 2017»</li> <li>- Работа волонтерского движения «Мы вместе», реализация проекта «Доброе сердце».</li> </ul>
Правовое (профилактика правонарушений)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы Совета профилактики «Правовая среда»: -Совместно с ОДН планирование работы;</li> <li>-Заседания Совета профилактики (2 и 4 среда каждого месяца);</li> <li>-Выездные комиссии с инспектором ОДН в семьи правонарушителей;</li> <li>-Индивидуальные беседы и акции по профилактике правонарушений.</li> <li>- Классные часы в группах по правам и обязанностям, знакомство с Законами.</li> <li>- Оформлен стенд кабинета профилактики, подготовлена и размещена информация по работе кабинета профилактики на сайте техникума в разделе «Студенту»</li> </ul>
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы методического объединения мастеров п/о</li> <li>- Подготовка и проведение психолого-педагогического консилиума первого курса</li> <li>- Педагогический совет по воспитательной работе «Аукцион педагогических идей» (применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности)</li> <li>- Рекомендации для мастеров п/о по итогам анализа диагностики групп.</li> <li>- Подготовка материалов к родительскому собранию: «Вовлечён ли ваш ребёнок в «группы смерти?».</li> </ul>
Трудовое и экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Классные часы: «Знакомство с профессией», «Такая нужная профессия моя», «Азбука карьеры» и др.</li> <li>Дежурство по техникуму и по столовой;</li> <li>Работа кружка «Экология здоровья».</li> <li>Работа по плану к Году Экологии и др.</li> </ul>
Профориентационная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие в городских ярмарках профессий «Имидж»;</li> <li>- День открытых дверей;</li> <li>- Конкурсы профессионального мастерства с приглашением выпускников школ;</li> <li>- организация экскурсий на градообразующие предприятия города (ГЭС, ТЭЦ, хлебозавод)</li> </ul>

	- Рекламные акции в школах, в СМИ.
Постинтернатное сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	- Меры социальной поддержки; - Ведение документации; - Выплаты пособий; - Помощь в решении проблем различного характера. - Подготовка материалов на сайт по постинтернатному сопровождению детей-сирот;
Психолого-педагогическое сопровождение	- Исследование адаптации первокурсников и профессиональной адаптации выпускников. - Диагностическое сопровождение групп. - Работа сенсорной комнаты. - Проведение социально-психолого-педагогических консилиумов. - Часы общения с педагогом-психологом, с социальным педагогом. - Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и ИПР.
Работа кружков и спортивных секций, движений	Занятия спортивных секций: настольный теннис и спортивные игры. Объединение: Экология здоровья и ЗОЖ, независимая молодёжная газета «Юность», танцевальное, молодёжное движение «Патриот России»

Все направления воспитательной деятельности в образовательном учреждении можно просмотреть через студенческое самоуправление «Юность».

**СС «Юность»** - одно из главных направлений воспитательной работы, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные ценности и установки, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускника, представляют опыт управленческой деятельности.

Актив студенческого самоуправления «Юность» избирается сроком на год.

Руководство деятельностью Актива самоуправления «Юность» осуществляет председатель, избираемый согласно Положению «О выборах председателя в УС «Юность». Также актив самоуправления на первом заседании распределяет руководителей секторов.

В студенческое самоуправление «Юность» входят:

- сектор образования;
- сектор здравоохранения, туризма и спорта;
- сектор культуры;
- сектор правопорядка;
- сектор печати и информации.

Координирует деятельность самоуправления «Юность» педагог-организатор.

Кураторами в организации деятельности актива студенческого самоуправления «Юность» являются заместители директора, медицинский работник (по согласованию), руководитель физического воспитания, которые выполняют просветительскую и методическую функции.

Заседания актива студенческого самоуправления «Юность» проводятся один раз в месяц. Решение актива самоуправления считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины присутствовавших на заседании.

Одним из направлений работы СС «Юность» является организация волонтерской деятельности. Так обучающимися было оказана помощь подшефным детским садам «Колобок» и «Солнышко». Ежегодно проводится акция: «Подари радость детям», к 72-летию Победы студенты самоуправления совместно с работниками УВД приняли участие в дежурстве у памятного знака «Три звезды» и в акции «Георгиевская лента».

## Занятость обучающихся в системе студенческого самоуправления в %

Показатель / учебные годы	2014- 2015	2015-2016	2016-2017
Количество студентов занятых в системе ученического самоуправления. %	56%	70%	70%

Следует отметить, что обновленный состав Совета студентов очень активно включился в работу самоуправления и с энтузиазмом претворяет свои идеи в жизнь.

Совет студентов собирается каждый месяц для планировании дальнейшей работы и решения текущих вопросов, так же участвует в работе стипендиальной комиссии и кабинета профилактики.

**Движение «Патриот России»** работает в техникуме и является добровольным объединением обучающихся и действует на основании Положения об объединениях имеющих Программу деятельности **«Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России»** и плана работы.

**Основной целью** Программы является воспитание человека Культуры и Нравственности, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны.

Для достижения этой цели необходимо решить **следующие задачи:**

- воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития своего города и учебного заведения;

- формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций усть-илимцев и всего российского народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;

- изучение многовековой культуры и истории своего Отечества, своей малой родины, своей семьи;

- формирование глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;

- формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;

- формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности.

- формирование правильного репродуктивного поведения и установок на создание семьи как основы возрождения моральных ценностей.

### **Основные направления деятельности движения «Патриот России»**

**Духовно-нравственное.** Осознание обучающимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Приобщение к традициям православной культуры. Воспитание уважительного отношения к религиозным верованиям.

**Поисково-краеведческое.** Система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе; развитие интереса к изучению истории страны, города, техникума, своей семьи.

**Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважительное отношение к государственной символике.

**Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях.

**Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, военных традиций.

**Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

**Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, обрядов и ремесел; знакомство с обычаями и традициями русского народа.

**Интернационально-патриотическое.** Способствует укреплению единства и дружбы народов России; повышению толерантности; бережному отношению к историческому прошлому и традициям народов Российской Федерации.

**Туристско-краеведческое.** Направлено на формирование знаний о родном крае, чувства привязанности к тем местам, где родились и живут, с которыми связаны яркие эмоциональные переживания, собрания и накопления материала.

**Экологическое.** Направлено на воспитание чувства ответственности за окружающий мир живой природы, стремление его сохранить и приумножить.

Движение «Патриот России» имеет свою эмблему и девиз. Внешний вид и содержание эмблемы и девиза были разработаны и утверждены активом движения.

Движение «Патриот России» является основным звеном музея боевой и трудовой славы «Память» работающего в техникуме.

Ребята традиционно почитают память наших обучающихся, погибших в Чечне – Димы Красавина и Андрея Апарина. Проводят мероприятия с просмотрами фильмов и встречами с воинами-интернационалистами. Также проводятся экскурсии для первокурсников: «История техникума...» и др.

Начиная с апреля 2014 года в техникуме реализуется экспериментальная программа по теме «Создание комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих здоровьесбережение и формирование культуры здорового поведения обучающихся профессиональной образовательной организации». Цель программы: Теоретически обосновать и экспериментально проверить комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих здоровьесбережение и формирование культуры здорового поведения обучающихся профессиональной образовательной организации.

Эксперимент рассчитан на период с 2014 по 2017 год

Первый этап - подготовительный. (2014 г.)

Второй этап - экспериментальный (2015-2016 гг.).

Третий этап - аналитический (2017 г.).

В течение 2016 – 2017 учебного года в техникуме был проведён педагогический совет по теме «Аукцион педагогических идей» и внедрялись технологии здоровьесбережения в образовательный и воспитательный процесс.

На основании распоряжения Роспотребнадзора в г. Усть-Илимске с 19.12.2016 года по 11.04.2017 года в техникуме вёлся ежедневный мониторинг заболевших ОРВИ и гриппом.

Согласно мониторингу критический порог заболеваний в техникуме не был превышен, учебный процесс не прерывался.

Все запланированные мероприятия проведены, кроме этого приняли участие в незапланированных мероприятиях Всероссийского, областного и городского уровней.

Все запланированные мероприятия проведены, кроме этого мы приняли участие в незапланированных мероприятиях Всероссийского, областного и городского уровней.

<b>Участие в общественно значимой работе в области или городе</b>		
1.	Реализация социального проекта «Мы в мире» (помощь подшефному д/с «Колобок»)	Сентябрь - июнь
2.	Совместно с городским кабинетом профориентации проведение «Дней открытых дверей» для выпускников школ города	17-18.03.2016 01.04.2016 г.
3.	Совместно с городским кабинетом профориентации проведение «Дней открытых дверей» для выпускников школ посёлка Эдучанка	05.04.2016 г.
4.	Участие в общегородском субботнике.	29.04.2016 г.
5.	Участие в волонтерском движении по дежурству у памятного знака «Три Звезды», совместно с правоохранительными органами УВД города.	01-06.05.2016
6.	Участие в акции совместно с отделом молодёжи города Усть-Илимска «Георгиевская лента»	06.05.2016 г.
7.	Участие в проекте по созданию электронной книги воспоминаний ветеранов ВОВ на сайте Мы-помним.рф, организованным Фондом «Национальные образовательные программы»	до 15 мая 2016
8.	Реализация социального проекта «Доброе сердце» (проведение субботников по очистке территории подшефных д/с «Колобок» и «Подснежник»)	11-12.05.2016
9.	Участие в городской встрече с ветеранами ВОВ в краеведческом музее «минувших лет святая память»	07.05.2016 г.
10.	Областная неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом	03.10 – 07.10.2016.
11.	Всероссийский этнографический диктант	04.10.2016
12.	Единые областные мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.	24.10.2016
13.	Областная выездная акция «Молодёжь Прибайкалья»	05.11 – 06.11.2016
14.	Областная акция «Дыши! Двигайся! Живи!» (флэш-моб)	17.11.2016
15.	Городская акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.2016
16.	Единый Всероссийский день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?»	09.12.2016
17.	X зимняя сессия лидеров студенческого самоуправления ГПОО Иркутской области	10.01. – 16.01.2017
18.	Городское мероприятие «Ярмарка профессий»	04.02.2017
<b>Участие в спортивных соревнованиях по области или региону</b>		
1.	Городская акция «Кросс нации», 2 место бег на 3 км. (Авраменко Э.)	18.09.2016
2.	Городской юбилейный турнир по шахматам, посвящённый памяти Загibalова В.Г.	29.09.2016 г.

3.	Первенство по настольному теннису среди студентов профессиональных образовательных организаций «Северного региона»	10.11 – 11.11.2016
4.	Городские соревнования трудовых коллективов и молодёжи по баскетболу	11.02.2017
5.	XXXV открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2017»	12.02.2017
6.	Первенство по лыжным гонкам Северного региона	09.03. – 10.03.2017
7.	Городская спартакиада трудовых коллективов и молодёжи по футболу	Март 2017 г.
8.	Всероссийская «Единая декада ГТО» (1 место по области)	05.05.-26.05.2017.
<b>Победы и участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и т.д.</b>		
1.	Гродской фотоконкурс «Любимый город» команда техникума: Идельбаева Вероника; Самохвалова Елена; Свердлов Дмитрий; Шехова Кристина. Руководитель Хотько А.Г. Победители - 1 место	27.09 - 05.10 2016 г.
2.	Международная интернет-олимпиада по биологии «Клетка» (сайт «Солнечный свет») Мисякова Диана - Диплом I степени (ДО 34477) Руководитель: Капкова Л.К.	08.10.2016 г.
3.	Международная интернет-олимпиада по химии для студентов (сайт «Солнечный свет») Власенкова Мария Сергеевна - Диплом I степени (ДО 56657) Руководитель: Капкова Л.К.	24.10.2016 г.
4.	Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам «Центр дистанционной сертификации учащихся» г. Бийск Андреева Александра – предмет обществознание Диплом участника Место по РФ: 10 Место в регионе: 2	октябрь 2016
	Ходонович Анна – предмет английский язык Диплом участника Место по РФ: 21 Место в регионе: 3	
	Фесун Арина – предмет литература Диплом участника Место по РФ: 31 Место в регионе: 2	
	Фесун Арина – предмет история Диплом участника Место по РФ: 18 Место в регионе: 2	
	Ермакова Дарья – предмет литература Диплом участника Место по РФ: 25 Место в регионе: 1	
	Сингатуллова Кристина – предмет литература Диплом участника Место по РФ: 35 Место в регионе: 3	
	Сингатуллова Кристина – предмет русский язык Диплом участника Место по РФ: 62 Место в регионе: 3	
	Сингатуллова Кристина – предмет история Диплом участника Место по РФ: 9 Место в регионе: 1	
	Железовская Софья – предмет литература Диплом участника Место по РФ: 51 Место в регионе: 4	
	Матвеева Вероника – предмет обществознание Диплом участника Место по РФ: 49 Место в регионе: 5	
Давыдова Виктория – предмет обществознание Диплом участника Место по РФ: 24 Место в регионе: 3		
5.	Всероссийский конкурс «Азбука нравственности» «Центр дистанционной сертификации учащихся» г. Бийск	октябрь 2016
	Андреева Александра Диплом Место по РФ: 46 Место в регионе: 3	



	Ходонович Анна Диплом Место по РФ: 6 Место в регионе: 1	
	Матвеева Вероника Диплом Место по РФ: 25 Место в регионе: 2	
6.	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина» «Центр дистанционной сертификации учащихся» г. Бийск	ноябрь 2016
	Железовская Софья Сертификат Место по РФ: 4 Место в регионе: 2	
	Темникова Яна Сертификат Место по РФ: 5 Место в регионе: 3	
	Андреева Александра Сертификат Место по РФ: 9 Место в регионе: 6	
	Кирьян Анастасия Сертификат Место по РФ: 9 Место в регионе: 6	
	Ходонович Анна Сертификат Место по РФ: 9 Место в регионе: 6	
	Фесун Арина Сертификат Место по РФ: 9 Место в регионе: 6	
	Ермакова Дарья Сертификат Место по РФ: 9 Место в регионе: 6	
	Давыдова Виктория Сертификат Место по РФ: 9 Место в регионе: 6	
	Матвеева Вероника Сертификат Место по РФ: 9 Место в регионе: 6	
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экономике. (Проф Конкурс) Бобровников Захар 3-место (ОЭ № 480) Дементьев Кирилл Диплом 3-место (ОЭ № 482) Зарубин Дмитрий Диплом 3-место (ОЭ № 479) Сияев Виталий Диплом 3-место (ОЭ № 486) Вишневский Виктор Диплом 3-место (ОЭ № 478) Семилетенко Алексей Диплом 2-место (ОЭ № 485) Телегин Максим Диплом 2-место (ОЭ № 484) Марков Иван Диплом 2-место (ОЭ № 483) Гаянов Денис Диплом 2-место (ОЭ № 481)	15.12.2016 г.
8.	Международный проект «VIDEJUROKI.NET» «Олимпиада по физической культуре 9-11 класс» Щегда Владислав Диплом II степени (DN № 33262696)	22.02.2017 г.
9.	Участие в Федеральном проекте Молодёжного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией» Тест по истории ВОВ, 28 обучающихся и 2 преподавателя (Яшина И.А. и Лишик П.В.) Сертификаты участников	22.04. 2017 г.
10.	Региональная олимпиада по информатике город Братск. Зима Александр Руководитель Симоненко Н.В.	Апрель 2017 г
11.	1 тур международного турнира «Водрузи знамя победы» по истории Второй мировой войны среди учащихся 9-11 классов и студентов. Бобровников Виталий, Пержинский Степан – Сертификаты участников	30 января -14 мая 2017 г.
12.	Областное мероприятие IT-сессия 2017 Конкурс «Компьютерная графика»: Карчанова Александра 24 группа (руководитель Симоненко Н.В.) диплом II степени 6 обучающихся 1 и 2 курсов получили сертификаты участников	с 17 по 27 апреля 2017 г.
13.	Областное мероприятие IT-сессия 2017 XI Дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ	с 17 по 27 апреля 2017 г.

	номинация «Пользователь»: 8 обучающихся 1 и 2 курсов получили сертификаты участников	
14.	Областное мероприятие IT-сессия 2017 Сетевая интеллектуальная игра «Web-дозор» 5 обучающихся 1 и 2 курсов получили сертификаты участников	с 17 по 27 апреля 2017 г.

### Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Общий контингент обучающихся (чел.)	Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %)	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
<b>201 + 87</b> человек - 3 курс =288	<b>102</b>	50 %	<b>39</b>	19 %	<b>15</b>	7 %	<b>156</b>	78 %

В техникуме функционируют кружки:

- «Экология здоровья», «Патриот России», танцевальный.

Работают спортивные секции:

- «Настольный теннис»;
- «Спортивные игры».

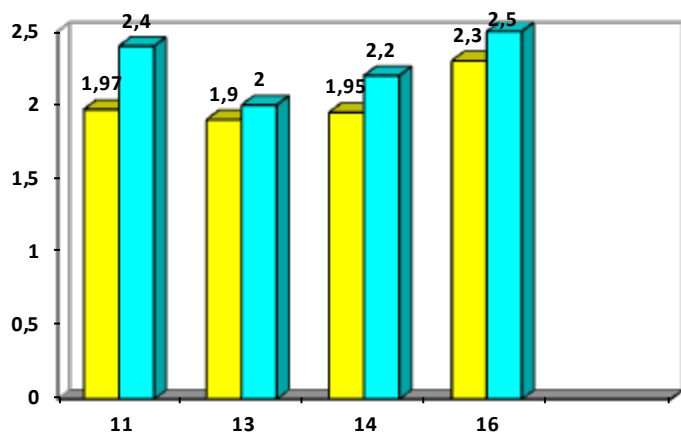
Два раза в месяц выпускается независимая молодёжная газета «Юность».

Постоянно обновляется и работает сайт техникума: **uitot.pф** или **uitot.ru**

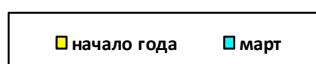
На протяжении нескольких лет в образовательной организации проводится мониторинг воспитательной работы. Разработано Положение о мониторинге и критерии, по которым отслеживается воспитательная деятельность мастеров п/о.

Основными показателями являются: уровень воспитанности обучающихся, удовлетворённость жизнью в группе и техникуме, ценностные ориентиры и активность обучающихся в группах.

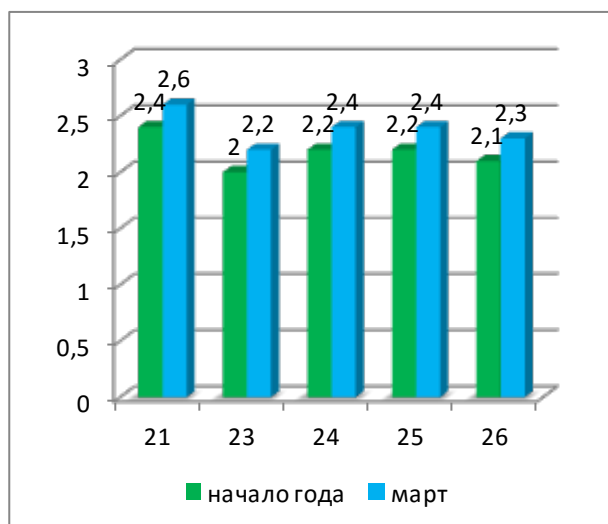
### Показатель повышения уровня воспитанности обучающихся первого курса



группы	11	13	14	16
Начало года	1,97	1,9	1,95	2,3
март	2,4	2,0	2,2	2,5

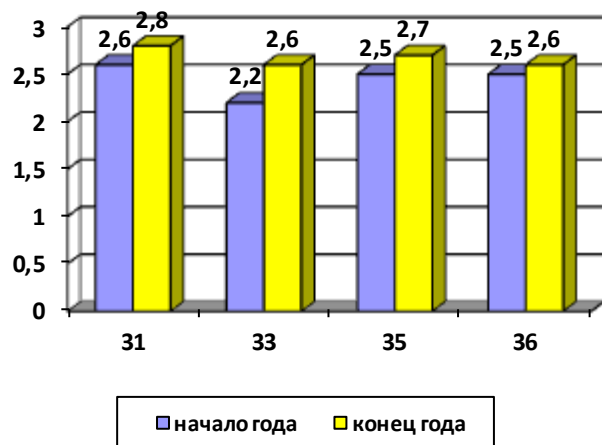


### Показатель повышения уровня воспитанности обучающихся второго курса



группы	21	23	25	26	24
Начало года	2,4	2,0	2,2	2,1	2,2
март	2,6	2,2	2,4	2,3	2,4

### Показатель повышения уровня воспитанности обучающихся третьего курса



группы	31	33	35	36
Начало года	2,6	2,2	2,5	2,5
Конец года	2,8	2,6	2,7	2,6

На входящей диагностике обучающиеся первого курса показали средние результаты уровня воспитанности. К концу года за счёт проведённой работы удалось повысить уровень воспитанности на 0,25 балла. Сложность мастеров заключалась в том, чтобы повысить у обучающихся заинтересованность к саморазвитию, через раскрытие возможностей и способностей ребят.

На втором курсе уровень воспитанности увеличился на 0,2 и третьем курсах уровень воспитанности возрос в среднем на 0,23 балла.

При сравнении результатов уровня воспитанности по группам, можно отметить рост показателя. То есть воспитательные мероприятия, проводимые в группах и в учреждении дали положительный результат работы педагогического коллектива. Кроме этого мастерами на первом курсе проводится диагностика КОС и мотивация к успеху, для более успешной социализации обучающихся вновь набранных групп. Эта диагностика позволяет спланировать разносторонние воспитательные мероприятия в группах.

### Уровень сплочённости групп

гр.11	гр.13	гр.14	гр.16	гр.21	гр.23	гр.24	гр.25	гр.26
0,5	0,4	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5	0,5	0,5

Анализ социометрических данных групп показывает средний уровень сплоченности, что свидетельствует о благоприятном климате внутри групп.

### Уровень удовлетворённости обучающихся жизнью в группе и в техникуме

Данный показатель снимается один раз в году анонимно. На момент анкетирования получены следующие результаты:

#### Результаты анонимного анкетирования обучающихся

В мае 2017 года в ГБПОУ ИО УИТОТ было проведено анонимное анкетирование обучающихся первого и второго курсов.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности Усть-Илимского техникума отраслевых технологий.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли обучающиеся второго и первого курсов. Анкета анонимная. Всего участие приняли **160** студентов (**85%** от общего количества студентов обучающихся на втором и первом курсах на 01.05.17 год – 189 человек).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

В ходе проведения социологического опроса студентам предлагалось ответить на вопросы анкеты.

#### Результаты анкетирования (в %) студентов 2 курса (84% студентов второго курса)

	<b>Вопрос</b>	<b>Определённо «да»</b>	<b>Скорее «да», чем «нет»</b>	<b>Определённо «нет»</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
1.	<i>Как Вы считаете, доброжелательны ли и вежливы работники техникума?</i>	52	21	2	9
2.	<i>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?</i>	46	31	4	3
3.	<i>Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме (состоянием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и т.д.)?</i>	47	28	5	4
4.	<i>Удовлетворены ли Вы качеством обучения в техникуме?</i>	61	18	2	3
5.	<i>Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?</i>	57	18	5	4
6.	<i>Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в техникуме (в группе)?</i>	48	26	8	2
7.	<i>Рекомендовали бы Вы техникум родственникам и знакомым?</i>	58	12	7	7

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов второго курса образовательным процессом и комфортность обучения в техникуме.

- на вопрос *доброжелательны ли и вежливы работники техникума?*
- 87% студентов (73 человек) ответили «Да»;
- на вопрос *удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?*
- 92 % студентов (77 человек) ответили «Да»;

- материально-техническим обеспечением удовлетворены 89 % студентов (75 человека);
- качеством обучения в техникуме удовлетворены 94 % студентов (79 человек);
- системой оценивания достижений студентов и справедливостью требований в техникуме удовлетворены 89 % студентов (75 человека);
- психологическим климатом в техникуме (в группе) удовлетворены 88 % студентов (74 человека);
- на вопрос *рекомендовали бы Вы техникум родственникам и знакомым* – 83 % (70 человек) студентов ответили «Да», 8,5 % «Затрудняюсь ответить» и 8,5 % ответили «нет».

**Результаты  
анкетирования (в %) студентов 1 курса (85 % студентов первого курса)**

	<b>Вопрос</b>	<b>Определённо «да»</b>	<b>Скорее «да», чем «нет»</b>	<b>Определённо «нет»</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
8.	<i>Как Вы считаете, доброжелательны ли и вежливы работники техникума?</i>	42	32	0	2
9.	<i>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?</i>	33	33	4	6
10.	<i>Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме (состоянием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и т.д.)?</i>	38	30	3	5
11.	<i>Удовлетворены ли Вы качеством обучения в техникуме?</i>	42	29	3	2
12.	<i>Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?</i>	42	28	3	3
13.	<i>Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в техникуме (в группе)?</i>	46	26	2	2
14.	<i>Рекомендовали бы Вы техникум родственникам и знакомым?</i>	41	27	3	5

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов первого курса образовательным процессом и комфортность обучения в техникуме.

- на вопрос *доброжелательны ли и вежливы работники техникума?*
- 97 % студентов (74 человек) ответили «Да»;
- на вопрос *удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?*
- 89 % студентов (66 человека) ответили «Да»;
- материально-техническим обеспечением удовлетворены 89 % студентов (68 человек);
- качеством обучения в техникуме удовлетворены 93 % студентов (71 человек);
- системой оценивания достижений студентов и справедливостью требований в техникуме удовлетворены 92 % студентов (70 человек);
- психологическим климатом в техникуме (в группе) удовлетворены 95 % студентов (72 человек);

- на вопрос рекомендовали бы Вы техникум родственникам и знакомым – 89 % (68 человек) студентов ответили «Да», 7 % «Затрудняюсь ответить» и 4 % ответили «нет».

По итогам анкетирования результаты следующие:

Более 90% студентов второго и первого курсов считают, что в техникуме работают компетентные, доброжелательные и вежливые работники. Педагоги объективно оценивают достижения студентов, предъявляя справедливые требования. 93 % студентов удовлетворены качеством обучения и комфортным психологическим климатом в группе и в техникуме. 89 % обучающихся второго и первого курсов удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме.

**Кроме этого подобное анкетирование предложено пройти ребятам и родителям через онлайн на сайте техникума.**



Одним из важных направлений воспитательной работы является осуществление помощи обучающимся относящимся к социально-незащищенным группам населения: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а так же лицам из их числа, обучающимся из малообеспеченных семей и социально не защищенным категориям обучающихся и их семей.

На 1 июня 2017 года в техникуме обучаются 14 студентов относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа.

Работа социального педагога с малообеспеченными и многодетными семьями заключается в изучении их основных проблем и потребностей, предоставлении информации о пособиях и социальных льготах, консультировании членов семей, в социально-педагогической поддержке.

Обучающиеся из малообеспеченных семей при предоставлении справки из органов социальной защиты получают социальную стипендию.

В течение 2016-2017 учебного года по диагностическому направлению проведено:

1. В группах первого курса - социометрия, диагностика СОП А.Н. Орёл на выявление обучающихся склонных к отклоняющемуся поведению.
2. В группах второго курса – социометрия.
3. Социологический опрос всех групп по выявлению уровня немедицинского потребления наркотических средств, среди студентов техникума. По данным опроса студентов употребляющих наркотические средства **выявлено не было.**



Анализ социометрического исследования групп 1 и 2 курсов на 31.03.2017 года. Социометрия проводилась по методике Дж. Морено. *Цель:* Изучение студенческого коллектива (первичная стратификация по социометрическому статусу).

*Задачи:* 1. Оценить социометрический статус каждого обучающегося.

2. Определить степень сплоченности коллектива и характер возможных группировок.

3. Определить направление и перспективы работы с обучающимися – «лидерами» и «отвергнутыми».

4. Проследить характер развития коллектива в динамике по итогам повторной социометрии.



На диаграммах наглядно показаны результаты социометрических исследований групп первого курса. В процентном отношении выявлены лидеры и отвергнутые, что позволяет построить коррекционно-профилактическую работу на сплочение группового коллектива.

На втором курсе картина социометрии изменяется, уже на диаграммах мы не увидим отвергнутых, можно сказать, что коллектив полностью сформировался, увеличилось количество принятых, налажены межличностные связи.





В рамках профилактической работы так же проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся. В случаи длительного отсутствия обучающегося на занятиях комиссия в составе: зам. директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога и мастеров групп выезжают по месту жительства, в некоторых случаях в поездках участвует инспектор ОДН – Огурцова Э.Р.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, проводится индивидуально-профилактическая работа: закрепление общественных воспитателей, составление представления в КДН И ЗП на обучающихся и их родителей. Оказывается помощь обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации по оформлению социальной стипендии, содействие в оформлении пенсии, в получении паспорта обучающимся категории ребенок-сирота.

В течении года 66-и обучающимся рассмотрена и объявлена благодарность и материальное поощрение за успехи в учебе и соблюдение правил Устава техникума. 91-у обучающемуся оказана материальная поддержка. Проведены акты обследования жилищно-бытовых условий категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учреждение в работе по профилактике правонарушений взаимодействует со службами ОДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечения, ЦСПСиД.

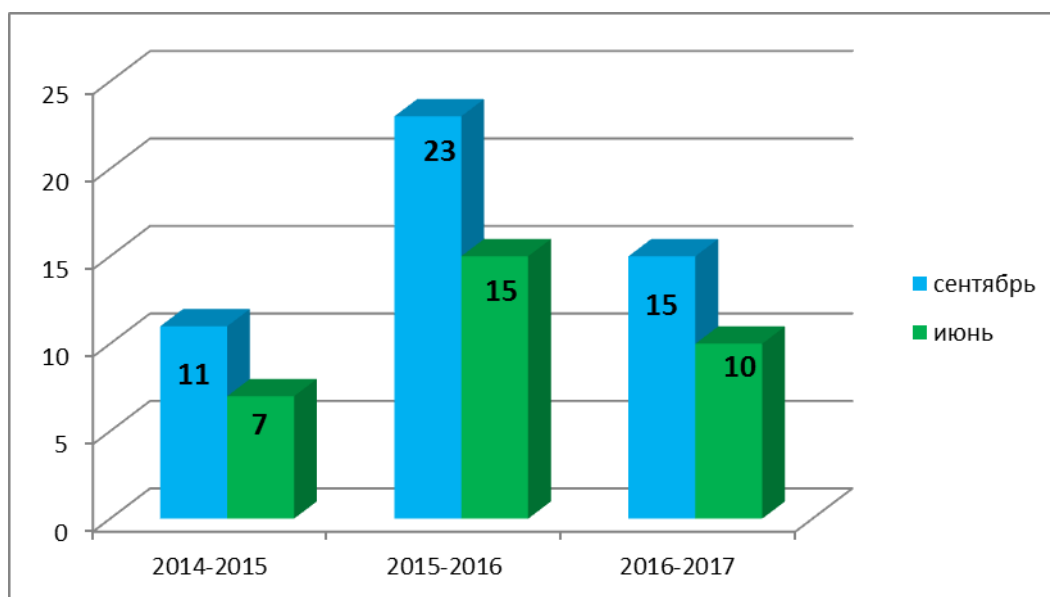


## Состояние правонарушений

Из общего контингента обучающихся на 01.06.2017	
Кол-во условно осужденных	Кол-во освободившихся из учреждений исполнения наказаний
2	0

Совершили преступления		Совершили административные правонарушения		Состоят на учете в КДН и ЗП, ОДН, ПДН	Состоят на контроле в образовательном учреждении
Всего	Из них несовершеннолетних	Всего	Из них несовершеннолетних		
0	0	5	5	10	10

## Мониторинг студентов состоящих на учёте в ОДН



Ежегодно в начале учебного года наблюдается увеличение числа обучающихся состоящих на учёте в ОДН. Это обусловлено набором первокурсников уже состоящих на учёте за совершение преступлений и правонарушений. В течение учебного года число состоящих на учёте снижается.

В техникуме систематически ведётся коррекционно-профилактическая и просветительская работа с обучающимися состоящими на учёте и их родителями, что способствует снятию данных обучающихся с учёта. Просветительская работа ведётся совместно с правоохранительными органами.

### Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса

В УИТОТ сформирована система психолого – педагогического сопровождения (СППС) учебно-воспитательного процесса. Целью сопровождения обучающихся является оптимизация личностного развития обучающегося в той конкретной ситуации, в которой оно происходит. Реализация сложной и столь значительной цели требует выделения базовых направлений, в которых участвуют специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка:

- образовательный процесс,
- процессы адаптации, социализации, профессионального становления.

Для каждого участника сопровождающей деятельности определяются задачи, исходящие из специфики возрастных проблем развития обучающегося и из общих целей

всех обозначенных процессов: полноценное личностное развитие, успешное освоение профессиональной образовательной программы, оптимальный уровень социализированности

Процесс сопровождения – это единый непрерывный процесс, состоящий из нескольких этапов.

*Адаптационный этап – первый год обучения*

Задача сопровождения: помощь студентам первого курса в решении проблем социально-психологической и учебной адаптации

Адаптация, являясь динамическим процессом прогрессивной перестройки функциональных систем организма, обеспечивает возрастное развитие. В техникуме проводятся системные психолого-педагогические мероприятия, способствующие оптимальной адаптации первокурсников к учебной деятельности.

Содействию адаптации первокурсников к профессионально-образовательной среде техникума осуществляется через психологическую подготовку к новым условиям обучения; установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе; формирование позитивных учебных мотивов; предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Программа «Адаптация» рассчитана на первый год обучения и предполагает проведение мероприятий, которые условно можно разделить на три этапа.

Первый этап (сентябрь, октябрь) - предполагает оценку соматического и психологического статуса первокурсников, их информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в училище; социально-психологическую поддержку вхождения бывших абитуриентов в новую образовательную среду.

Второй этап (ноябрь, декабрь) - заключается в комплексном индивидуально-психологическом обследовании обучающихся, выявлении группы «риска». По результатам диагностики проводятся *педагогические консилиумы* с целью выработки рекомендаций и разработки индивидуальных программ для адекватного усвоения учебного материала и адаптации первокурсников в новой образовательной среде.

Третий этап (январь-май) - предусматривает использование полученной информации для проведения семинаров, индивидуальных и групповых консультаций педагогов для предотвращения возникновения проблемных ситуаций в учебном процессе; коррекционно-просветительской работы с обучающимися для формирования сплоченных коллективов; консультаций и просвещения родителей первокурсников, не адаптировавшихся к обучению в новой среде.

На каждом этапе работа ведется с обучающимися с преподавателями и родителями соответственно.

В конце года проводится диагностика *состояния адаптации первокурсников*

Результаты исследования уровня социально-психологической адаптированности студентов групп 1 курса 2016-2017 года.

Уровни	Адаптированность
Общее число респондентов 74	
Высокий	9,5 %
Средний	70,3 %
Низкий	20,2 %



**Вывод:** диагностика и системное наблюдение подтверждают, что большая часть первокурсников оптимально приспособились к условиям профессионального обучения и к новой образовательной среде. В тоже время выявились и проблемные студенты, которые включены в группы повышенного внимания и в обучении и в поведении и в личностном развитии.

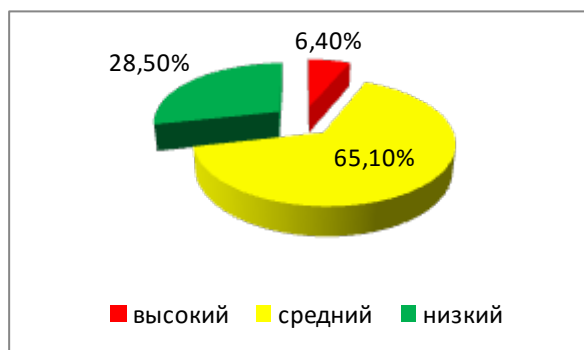
*Формирующий этап - второй год обучения студентов*

Деятельность СППС по сопровождению обучающихся 2 курса нацелена на личностное развитие и самореализацию обучающихся в процессе профессионального обучения, приобретение компетенций необходимых для самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

На этом этапе сопровождение включает в себя организацию и проведение занятий по формированию профессионально-личностных компетенций необходимых для самостоятельной жизни. Психолого-социальная поддержка обучающихся организуется по запросу, и по результату наблюдения или диагностики. Проводится индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в период промежуточной и итоговой аттестации, в подготовке к экзаменам. Спланированы занятия в сенсорной комнате, дискуссии и часы общения на актуальные темы, консультации, занятия с элементами тренинга, психологические практикумы.

Результаты исследования уровня социализации студентов групп 2 курса 2016-2017 года.

Уровни	Социализация
Общее число респондентов 63	
Высокий	6,4 %
Средний	65,1 %
Низкий	28,5 %



*Закрепляющий этап - третий год обучения*

Последний год обучения студентов УИТОТ обозначен в программе психолого-педагогического сопровождения как **закрепляющий**. Генеральной задачей становится создание условий для развития оптимального уровня личностно-профессиональной и социальной мобильности.

Результатом сопровождения является достижение выпускниками *оптимального уровня социализированности* – оптимального уровня овладения знаниями, умениями и другими элементами социального и профессионального опыта, способности реализовать свой потенциал в процессе совместной с другими людьми деятельности.

Исследование по методике М.И. Рожкова «Уровень социализированности» дает представление о сформированности у выпускников таких составляющих социализированности, как: *адаптированность, автономность, активность и нравственность*.

Уровни	Социализированность
Общее число респондентов 61	
Высокий	2%
Средний	93%
Низкий	5%



Для достижения желаемого уровня социализированности студентов, на всех этапах обучения Служба сопровождения ведёт целенаправленную работу, предусмотренную планом.

Дополнительно результативность сопровождающей деятельности отслеживается методом опроса или анкетирования. Перед выпуском в группах 3 курса проведён опрос «*На пороге самостоятельной жизни*». В опросе участвовало 63 студента - 82% от выпуска.

*Цель опроса:*

- выявить самооценку готовности обучающихся к выходу в профессиональную жизнь;
- предложить им провести экспресс-рефлексию собственной учебной деятельности и личностного развития;
- получить косвенную оценку образовательной деятельности инженерно-педагогического коллектива техникума;
- выявить проблемы студенческой жизни, субъективно ощущаемые обучающимися.

В целом выпускники оценивают время пребывания в УЗ в позитивном ключе, дают положительный отзыв о деятельности инженерно-педагогического коллектива техникума.

Большинство опрошенных, испытывали интерес к обучению, старались учиться как можно лучше либо старались учиться нормально.

Выпускники чувствуют себя подготовленными к трудовой деятельности, к деловому сотрудничеству к преодолению жизненных трудностей; умеющими самостоятельно работать.

Оптимистично представляют своё будущее в целом 73% опрошенных. Профессиональную успешность ожидают 73% третьекурсников.

79% собираются продолжить образование на более высоком уровне.

Такие ответы свидетельствуют об их уверенности в достаточном уровне общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Хорошие отзывы дали ребята и о взаимоотношениях с мастерами и педагогами. Многие отметили, что в коллективе были педагоги и мастера, общаться с которыми им было интересно и приятно. Что с большинством педагогов были спокойные деловые взаимоотношения.

Для части выпускников техникум стал местом, где они нашли новых друзей, другие стали лучше понимать себя и других людей и что очень важно – готовы к дальнейшему самосовершенствованию.

Приближающееся время расставания с одногруппниками и педагогами воспринимают с двоякими чувствами - грусть при этой мысли, и радость от скорого начала самостоятельной жизни.

**Вывод:** диагностика и анкетирование подтверждают, что большая часть выпускников, пройдя адаптацию (приспособление к условиям профессионального обучения и к новой образовательной среде) и социализацию (приобретение компетенций необходимых для самостоятельной жизни), выходят из стен УЗ оптимально социализированными, т.е. подготовленными к жизни и трудовой деятельности.

Результаты диагностики и опроса выпускников позволяют отследить проблемные зоны в сопровождении и вносить коррективы в работу специалистов службы.

Психолого-педагогическое сопровождение ведется по направлениям: диагностическое, консультативно-профилактическое, организационно-методическое, коррекционно-развивающее.

#### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность представлена не только как отдельный вид, а так же как *составляющая индивидуальных консультаций*.

В начале учебного года проводится комплексное психологическое исследование индивидуальных особенностей личности - первокурсников.

По результатам диагностического обследования составляются индивидуальные психологические портреты обучающихся. Для более эффективной работы формируются различные группы, имеющие свои особенности: обучающиеся «группы риска», «группы внимания», «группы поддержки», с ослабленным здоровьем. Для отнесения обучающихся к той или иной группе выработаны различные параметры (факторы риска), что позволяет

также осуществлять индивидуальный подход. В течение учебного года проводится комплекс работы по коррекции тех или иных выявленных факторов риска по вышеперечисленным направлениям.

Психолого-педагогическая диагностика проводится по стандартизованным методикам. На сайте техникума на странице педагога-психолога есть информация о диагностическом инструментарии и для родителей и для студентов.

Диагностическая работа (**охват 67 – 89 %**) позволяет увидеть стартовые возможности первокурсников и выстраивать стратегию сотрудничества и взаимодействия с обучающимися на протяжении *всего периода пребывания* в учебном заведении.

Группы	Методики	Охват обучающихся	Кол-во групповая консультация по результатам диагностики
<b>I курс</b>			
№11 №13 №14 №16	Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик	96%	1/ 96%
	Методика М.И. Рожкова «Уровень социализированности»	85%	1/ 85%
	Методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана и В.А. Якунина)	85%	1/ 85%
	Методика И.А.Баевой « Психологическая диагностика безопасности образовательной	69%	1/ 69%
<b>II курс</b>			
№21 №23 №24 №25 №26	Методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана и В.А. Якунина)	67%	1/ 67%
	Методика М.И. Рожкова «Уровень социализированности»	67%	1/ 67%
	Экспресс-диагностика социальных ценностей личности Н.П. Фетискина, В.В. Козлова и Г.М. Мануйлова	79%	1/ 79%
	Методика И.А.Баевой « Психологическая диагностика безопасности образовательной	68%	1/ 68%
<b>III курс</b>			
№31 №33 №35 №36	Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик	91%	1/ 91%
	Методика М.И. Рожкова «Уровень социализированности»	80%	1/ 80%
	Анкета выпускника «На пороге взрослой жизни»	82%	1/82%
Итого групповых консультаций по результатам диагностик			10
Индивидуальная диагностика + консультация			
Опекаемые		13 чел - 100%	26 консультаций
Дети - инвалиды		7чел - 100%	14 консультаций
Обучающиеся, стоящие на учёте		9чел из 10 - 90%	18 консультаций
итого			<b>58</b> консультаций

Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводится со всеми участниками образовательного процесса: с обучающимися, с ИПР, родителями и направлена на преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, выявленных на диагностическом этапе.

Тематика содержание и форма занятий с обучающимися определяется планом психолого-педагогического сопровождения, решениями Консилиума, запросом студентов и педагогов, особенностями учебной группы, индивидуальными особенностями обучающихся.

Служба уделяет особое внимание сопровождению детей-сирот и опекаемых, детей инвалидов и обучающихся, совершивших правонарушения

Психологическая работа и в групповой и в индивидуальной форме направлена на коррекцию агрессивных проявлений, профессиональное мотивирование, работу с тревожностью и стрессовыми состояниями, выравнивание самооценки. Многие подростки нуждаются в формировании уверенного поведения, в умении строить позитивные отношения с окружающими, анализировать возможность альтернатив поведения. Эти потребности учитываются при построении коррекционно-развивающей работы.

В связи с открытием сенсорной комнаты расширились возможности кризисной терапии.

Консультационное направление осуществляется через первичное консультирование – во время, которого собираются основные сведения, и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Консультирование - это помощь участникам образовательного процесса в осознании ими их затруднений, анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активации личностных особенностей; содействие сознательному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Повторные консультации носят системный характер. В связи с тем, что основной контингент – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

За индивидуальной консультацией ежегодно обращаются к педагогу-психологу в среднем около 45% обучающихся, 25% родителей.

Просвещение участников образовательного процесса осуществляется совместно со специалистами СППС, администрацией через практико-ориентированные формы работы; семинары, родительские собрания, видео лектории, познавательное видео, методические объединения, деловые игры, знакомство с достижениями в области отечественной и зарубежной психологии

Проводятся видеолектории и индивидуальные консультации для ИПР по вопросам особенностей развития подростков и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности являются: повышение психологической компетентности; осознание роли педагога и мастера п/о в формировании и преодолении трудностей обучающихся; побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с обучающимися.

Выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений готовятся по плану работы и по запросу руководителей подразделений.

Проведение тематических часов общения с обучающимися. Цель таких встреч - знакомство с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, предоставление возможности подросткам путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности использовать эти знания в интересах собственного развития и своевременного предупреждения трудностей. Темы часов общения планируются исходя из возрастных особенностей обучающихся, по их запросам и корректируются по необходимости.

Выступления на родительских собраниях это психолого-педагогическая поддержка родителей в вопросах воспитания, развитие родительской компетентности, сотрудничество с родительской общественностью. Для родителей на странице педагога-

психолога (сайт УИТОТ) помещается информация по актуальным психологическим проблемам современной семьи.

В 2016-2017 проведены:

- релаксационные занятия в сенсорной комнате - групповые -32 занятия , 206 участников; индивидуальные - 37 занятий;
- консультации по результатам диагностики - групповые – 26; индивидуальные - 40;
- консультации для родителей – 20;
- консультации для попечителей и лиц их заменяющих- 16

Системность работы СППС техникума по выявлению, и разрешению возникающих у обучающихся трудностей на разных этапах обучения, формирование духовно-нравственной личности является залогом успешной психологической подготовки к формированию профессиональных компетенций и зрелой личности будущего специалиста.

Психолого-социальное сопровождение в техникуме, осуществляется на оптимальном уровне.

#### **Анализ ситуации по здоровью среди обучающихся**

Ежегодно проводится профилактический углубленный медицинский осмотр подростков до 18 лет, согласно графику, который составляет городской подростковый кабинет. По результатам медицинского осмотра определяются медицинские группы.

Также ежегодно проводится профилактический углубленный плановый медосмотр.

Медицинскому осмотру подлежало **59 девушек 1999-2001 года рождения и 80 юношей 1999-2001 года рождения** обучающихся в техникуме. Медицинский осмотр прошли все.

Выявлены следующие заболевания:

- заболевание костно-мышечной системы;
- заболевание лор органов;
- неврологические;
- хронический гастрит;
- кариес.

**Полностью здоровых – 8 человек.**

Физическое развитие из 139 человек:

- среднее - 125 человек;
- выше среднего – 9 человек;
- высокое – 5 человек.

На основании углубленного медицинского осмотра обучающиеся взяты на диспансерный учет.

В течение года проведены просветительские и оздоровительные мероприятия среди обучающихся:

- «День здоровья» для 1, 2 и 3 курсов, форма проведения – туристические походы.
- работа кабинета профилактики, задачей которого является профилактика употребления спиртных напитков и наркотических веществ среди обучающихся.
- декада «Молодёжь за здоровый образ жизни», в рамках которой прошли беседы врача-нарколога по темам: «Наркомания», «Гигиена и здоровье подростков», «Советы при инсульте», «О венерических заболеваниях»,
- конкурсы тематических творческих работ обучающихся (плакатов и рефератов);
- проблемное обсуждение в форме «круглого стола» по теме: «Если друг оказался вдруг»;
- встречи с работниками отдела по борьбе с наркотиками.
- Регулярно выпускаются санбюллетени по актуальным вопросам здоровья и здорового образа жизни (в этом году их было 16: «Дорога в АД», «Алкоголь – самый популярный наркотик», «Курение или здоровье – выбери сам», «Клещевой энцефалит», «Витамины, здоровье и красота», «Туберкулез», «Спорт и здоровье», «СПИД», «Первая помощь при утоплении», «Повышай свой иммунитет» и др.);
- беседы с родителями о здоровье подростков по темам: «Профилактика туберкулеза», «Наркодурман», «Пивной алкоголизм в подростковой среде».

- классные часы под общим девизом: «Будьте здоровы!».
- традиционные акции: «Мы против СПИДа»; «Наркотики не наша тема», «Трезвость-норма жизни», «Скажи сигарете – нет!».

На основании Постановления главного санитарного врача по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району с 19.12. 2016 года в техникуме проводился ежедневный мониторинг заболеваний ОРВИ и гриппа. Самый большой процент заболевших обучающихся выпал на 23 -27 января 2017 года, он составил 10-11 %. Согласно мониторингу критический порог заболеваний в техникуме не был превышен, учебный процесс не прерывался. Все заболевшие были отстранены от занятий. На время пика заболевания в городе были отменены все массовые мероприятия.

В результате анализа воспитательной работы можно отметить, что повышается уровень воспитанности у обучающихся, на должном уровне формируется гражданская и правовая позиция, о чем свидетельствуют показатели социализации и удовлетворённости обучающихся, тем не менее, необходимо продолжать работу во всех направлениях воспитания, а в частности в формировании внутренней культуры и самодисциплины обучающихся. Воспитательная работа ведётся по плану.

## **10. Финансовое обеспечение**

Учреждение с 2005 года переведено в ведение региона и финансируется из областного бюджета. Исходя из расчета подушевого финансирования и Государственного задания бюджет на 2016 год был определен в сумме 34 млн. рублей.

Основные статьи расходов:

- заработная плата работников (20 млн.),
- питание учащихся,
- стипендия учащихся,
- содержание сирот,
- коммунальные и транспортные услуги,
- связь,
- материальные запасы.

Все выделенные бюджетные средства освоены. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности учреждение не имеет.

Дополнительным источником финансирования учреждения являются внебюджетные средства. Это в основном образовательные услуги, которые предоставляются платно. Еще одним источником доходов по внебюджетной деятельности является наличие Свидетельства на право подготовки по охране труда уполномоченных, членов комиссий и руководителей организаций, полученного в Министерстве труда Иркутской области (имеется Федеральная аккредитация). Доходы по внебюджетной деятельности за 2016 год составили 2192000 рублей. Тратятся эти средства на укрепление материально-технической базы, стимулирование труда работников, повышение уровня учебно-воспитательного процесса, хозяйственные нужды, ремонт здания и помещений.

## **11. Обеспечение безопасности**

Задача сохранения здоровья и безопасности обучающихся и работников – одна из основных в работе учреждения. Отношения между работодателем и работниками в области использования труда и обеспечения социальных гарантий определяется коллективным договором. Разработан комплексный план мероприятий по безопасности образовательного процесса.

### **Аттестованы по условиям труда все рабочие места .**

В области охраны труда учреждение тесно сотрудничает с администрацией города. На основе договора по обучению к аттестации руководителей и специалистов предприятий по охране труда на базе учреждения создан «Центр» по вышеназванному направлению.

Для осуществления мероприятий по охране труда и контролю внутри учреждения создана одноименная комиссия, во главе с Уполномоченным. Заключено Соглашение



между администрацией и коллективом по вопросам охраны труда, которое является частью коллективного договора. Разработано «Положение о комиссии по охране труда». Комиссия работает согласно плана, учитывая все составляющие этого направления работы:

- обеспечение прохождения медосмотра,
- обучение и проверка знаний по безопасности труда среди ИПР,
- своевременное прохождение инструктажей, ведение журналов учета инструктажей по ТБ и журналов учета несчастных случаев,
- наличие инструктажей по ТБ на каждом рабочем месте в мастерских и ряде кабинетов,
- наличие уголков ТБ и аптечек в мастерских,
- наличие должностных инструкций по охране труда для ИПР.

По итогам деятельности по данным направлению, учреждение неоднократно отмечается дипломами:

- Диплом II степени областной межведомственной комиссии по охране труда по итогам конкурса «Лучшая организация Иркутской области, обучающая охране труда» в 2006 году;
- Диплом за II место в городском смотре – конкурсе на лучшую учебно – материальную базу по подготовке населения в области ГО и ЧС в 2007 году;
- Диплом образцового образовательного учреждения по итогам областного конкурса в 2009 году.

**Проверкой учреждения в 2014 году Государственной инспекцией труда в Иркутской области, нарушений не установлено.**

В учреждении проводится проверка средств пожаротушения; контроль и проведение замеров сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования; два раза в год проводятся учения по эвакуации личного состава. Изданы приказы по обеспечению безопасности, о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, пожарную безопасность. Обучение руководящего, инженерно-педагогического состава и других работников учреждения по вопросам ГО и ЧС; обучение обучающихся по курсу ОБЖ. Разработана Инструкция по действиям персонала при угрозе или возникновении ЧС природного или технического характера и выполнения мероприятий ГО

При подготовке учреждения к новому учебному году проводится ряд мероприятий по созданию безопасных и нормальных условий труда для работников и обучающихся:

- ремонт (текущий и капитальный),
- замена электропроводки и освещения во всем здании,
- обновление мебели,
- обеспечение спец.одеждой,
- перезарядка огнетушителей,
- промывка отопительной системы,
- испытание изоляции электрооборудования и т.д.

Для обеспечения пожарной безопасности в 2006 году в учреждении смонтирована новая современная система АПС. Имеется речевая система оповещения о пожаре. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам.

Дважды в год проводятся учебные тренировки по отработке навыков эвакуации во время пожара. Для обеспечения антитеррористической безопасности имеется система тревожной сигнализации (КЭВ), паспорт антитеррористической защищенности. Корпус здания находится под наблюдением вневедомственной охраны, установлено внутреннее видеонаблюдение. В дневное время на первом этаже учебного здания дежурит вахтер (пропускная система).

Электропроводка и электрооборудование соответствует нормам, имеется энергетический паспорт.

В течение уже многих лет несчастных случаев с учащимися и работниками в учреждении не было.

## 12. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья

Медицинская служба в ГБПОУ ИО УИТОТ – это служба сопровождения учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день имеется бессрочная лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-38-01-002315 от 21 октября 2015 г.

Здравпункт занимает помещение площадью 38,7 м<sup>2</sup>.

Имеются кабинеты:

- кабинет приема учащихся и сотрудников;
- процедурный кабинет;
- физиокабинет.

Здравпункт оснащен всем необходимым оборудованием.

. Прививки делаются согласно плану прививок. Вакцина от гепатита, коревая, АДС-м Туберкулин поступают из прививочного кабинета детской и взрослой поликлиник.

Регулярно, согласно требованиям, здравпункт пополняется медикаментами. Ежеквартально и по мере необходимости комплектуются аптечки в мастерских производственного обучения и учебных кабинетах.

Проводится контроль АД у водителя, все принятые в училище учащиеся и сотрудники проходят медицинский осмотр узких специалистов.

За 2016 - 2017 учебный год на лечение обучающихся израсходовано 32 тысяч рублей.

Здравпункт осуществляет лечебную, профилактическую и просветительскую деятельность.

Также ежегодно проводится профилактический углубленный плановый медосмотр.

Медицинскому осмотру подлежало **59 девушек 1999-2001 года рождения и 80 юношей 1999-2001 года рождения** обучающихся в техникуме. Медицинский осмотр прошли все.

Выявлены следующие заболевания:

- заболевание костно-мышечной системы;
- заболевание лор органов;
- неврологические;
- хронический гастрит;
- кариес.

**Полностью здоровых – 8 человек.**

Физическое развитие из 139 человек:

- среднее - 125 человек;
- выше среднего – 9 человек;
- высокое – 5 человек.

На основании углубленного медицинского осмотра обучающиеся взяты на диспансерный учет.

В течение года проведены просветительские и оздоровительные мероприятия среди обучающихся:

В течение года проведены просветительские и оздоровительные мероприятия среди обучающихся:

- «День здоровья» для 1, 2 и 3 курсов, форма проведения – туристические походы.
- работа кабинета профилактики, задачей которого является профилактика употребления спиртных напитков и наркотических веществ среди обучающихся.

- декада «Молодёжь за здоровый образ жизни», в рамках которой прошли беседы врача-нарколога по темам: «Наркомания», «Гигиена и здоровье подростков», «Советы при инсульте», «О венерических заболеваниях»,

- конкурсы тематических творческих работ обучающихся (плакатов и рефератов);
- проблемное обсуждение в форме «круглого стола» по теме: «Если друг оказался вдруг»;

- встречи с работниками отдела по борьбе с наркотиками.

- Регулярно выпускаются санбюллетени по актуальным вопросам здоровья и здорового образа жизни (в этом году их было 16: «Дорога в АД», «Алкоголь – самый популярный наркотик», «Курение или здоровье – выбери сам», «Клещевой энцефалит», «Витамины, здоровье и красота», «Туберкулез», «Спорт и здоровье», «СПИД», «Первая помощь при утоплении», «Повышай свой иммунитет» и др.);

- беседы с родителями о здоровье подростков по темам: «Профилактика туберкулеза», «Наркодурман», «Пивной алкоголизм в подростковой среде».

- классные часы под общим девизом: «Будьте здоровы!».

- традиционные акции: «Мы против СПИДа»; «Наркотики не наша тема», «Трезвость – норма жизни», «Скажи сигарете – нет!».

### **13. Организация питания обучающихся**

В связи с отсутствием своей столовой, питание, в результате проведенных торгов на основании контракта об оказании услуг, организовано ЧП Скороходовой на базе буфета учреждения. Обучающиеся получают разовое горячее питание в соответствии с выделенными средствами.

2. Соблюдаются принципы сбалансированного и рационального питания.

3. Обучающимся, находящимся на практике, стоимость питания компенсируется.

4. В зимне-осенний период в целях профилактики авитаминоза проводится витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой, в рацион вводятся свежие овощи и фрукты ( по возможности)

5. Все санитарные нормы в столовой соблюдаются. Качество отпускаемых обедов контролируется бракеражной комиссией (медработник, заместитель по АХЧ).

### **14. Платные образовательные услуги**

Учреждение на протяжении многих лет оказывает своим обучающимся, населению города и предприятиям дополнительные образовательные услуги. Их перечень определен соответствующим Положением.

Кроме того, обучающиеся имеют возможность получить смежные и дополнительные профессии на краткосрочной подготовке, согласно программам профессионального обучения, переподготовки и дополнительным профессиональным программам. Дополнительные образовательные услуги учреждением предоставляются платно, согласно сметам затрат и являются дополнительными доходами к бюджету. На каждый вид услуг заключается договор, как с юридическими, так и с физическими лицами. Очень тесно учреждение сотрудничает с Центром занятости по переподготовке незанятого населения.

Всего за 2016 календарный год по краткосрочной подготовке обучено – 455 человека. Из них по направлению Центра занятости – 46 человека; по договорам с предприятиями всех форм собственности – 339 рабочих и служащих; по индивидуальным договорам – 81 человек.

За 2016 год заработано 2192000 руб.

### **15. Работа с социальными партнёрами**

Проблема социального партнерства – это равноправное участие в процессе подготовки рабочих кадров и специалистов, социальных партнеров различной ведомственной принадлежности, имеющих взаимные интересы и взаимную ответственность.

Объем и профиль подготовки рабочих кадров определяются Государственным заданием с учетом спроса регионального рынка труда города, района и конкретных запросов работодателей. Заявки на подготовку кадров согласуются с администрацией города, Центром занятости и работодателями. Заключены долгосрочные договоры о подготовке кадров на период с 2013 по 2017 год с 53-мя предприятиями города. В настоящее время современному производству нужны высококвалифицированные

специалисты широкого профиля. Для реализации данной задачи учреждение обучает нескольким дополнительным профессиям.

Между учреждением и предприятиями заключаются «Договоры о сотрудничестве» - суть которых - развитие частно-государственного партнерства по вопросам подготовки рабочих кадров. В настоящее время активно развивается сотрудничество с предприятиями:

- ОАО группа «Илим»
- ЗАО «УП ПДЭС»
- ООО «Илимский лесной центр
- ООО «Илимхлебосол»
- ООО «Илимтехносервис»
- ООО «Эльдорадо-Забайкалье» Усть-Илимский филиал №1
- МОУ СОШ №8
- ООО «Супер»
- ЗАО «ГидроЭнерго Сервис-ремонт»
- ОАО ПО «Усть-Илимский ЛПК»
- ИП «Ножников Б.Д.»
- «Графика -SM» материально-технического снабжения»
- ЧП «Сарварова Т.Г.» ИП магазин Пирамида»
- ООО «Промстройконструкция»
- МУ «ЦОЭМОУ»
- ОАО Курорт «Русь»
- ИП «Манжосова Т.Г.»
- ЗАО «Ангара»
- ИП Горланова С.Г., кафе «Эврика»
- ООО «Усть-Илимский хлеб»
- ИП «Андреев И.Н.»
- ОАО «УИ ЛДЗ»
- ИП кафе «Багульник»
- ООО «Энпас»
- ИП «Бакуменко И.А.» ООО «Свет»
- ООО «Копиком-Стандарт»
- ООО «АвтоСервис Центр»
- ООО «Регион-Авто»
- ООО «Регион-Электро»

#### ***Направление деятельности:***

- подготовка рабочих кадров, переподготовка и повышение квалификации рабочих; трудоустройство выпускников; предоставление рабочих мест для производственной практики; наставничество; стажировка мастеров п/о на рабочих местах предприятий - партнеров; совершенствование учебно-производственной базы техникума; переподготовка и повышение квалификации специалистов предприятия на базе учреждения

#### ***Формы взаимодействия***

- экскурсии обучающихся на предприятия; вечера встречи с выпускниками техникума, нынешними работниками, социальными партнерами; участие социальных партнеров в комплектации групп профессиональной подготовки проведение совместных тематических вечеров «Рабочие семейные династии»; проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров; участие в культурно-массовой и спортивной работе предприятий - партнеров; участие ведущих специалистов предприятия в процедуре итоговой государственной аттестации выпускников, в руководстве письменными экзаменационными работами; участие в профессиональной ориентации молодежи

## **Результаты**

- трудоустройство выпускников по заявленным профессиям; выполнение плана набора; заключение двухсторонних договоров - «Предприятие - учебное заведение» удовлетворение текущих и перспективных потребностей предприятий в квалифицированных специалистах; высокий процент обучающихся, получивших разряды выше установленных; наличие выпускников, получивших дипломы с отличием; повышение качества профессиональной подготовки; повышение квалификации педагогического коллектива; профессиональная и социальная адаптация обучающихся и выпускников в трудовых коллективах; пополнение материально-технической базы учреждения; внесение изменений и дополнений в учебные программы по специальным дисциплинам и модулям в соответствии с предложениями предприятий-партнеров; расширение перечня подготавливаемых редких профессий для предприятий партнеров и совершенствование профессиональной подготовки по профессиям более широкого спектра в соответствии с перспективами развития региона; подготовка обучающихся кроме основной профессии двум, трем смежным профессиям; развитие очно - заочной (вечерней) подготовки рабочих предприятий-партнёров.

Социальными партнёрами учебного заведения традиционно являются не только промышленные предприятия, но и государственные и общественные организации города, такие как:

**Центр занятости населения** - направлениями совместной деятельности с которым являются:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации населения; трудоустройство выпускников; целевая подготовка специалистов; стабилизация рынка труда города и района; выполнение заказа на обучение и повышение квалификации безработных; дополнительная профессиональная подготовка.

## **Формы взаимодействия**

- профориентационная деятельность; определение профпригодности (собеседования, собрания, разъяснения, беседы); направление на производственную практику и помощь в трудоустройстве; участие в программе «Первое рабочее место»; направление обучающихся на стажировку;

## **Результаты**

выполнение плана внебюджетной деятельности; трудоустройство выпускников; участие в городской программе по снижению безработицы;

**за 2016 – 2017 учебный год:** - обучено 46 безработных;

**Социальными партнёрами учреждения на протяжении многих лет являются:**

Отдел по делам молодежи при администрации Г.Усть-Илимска

Военный Комиссариат г. Усть-Илимска

Управление физической культуры, спорта и туризма г. Усть-Илимска

Усть-Илимский совет ветеранов войны и труда

Общество «Панджшер» (Ветераны Афганцы)

Усть-Илимский отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотических веществ

Усть-Илимская городская библиотека им. Федотова

Усть-Илимский д/к «Дружба»

Усть-Илимская библиотека для детей и юношества

Усть-Илимская школа искусств № 2

Школа ДОСАФ

Городская библиотека «Первоцвет»

Управления образования города и района

### ***Направления совместной деятельности разнообразны:***

- пропаганда здорового образа жизни; профилактика заболеваний; врачебный контроль; физическое воспитание; патриотическое воспитание; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма предупреждение правонарушений; культурно - массовая работа; социальная поддержка малообеспеченных семей обучающихся ; углубление знаний по социальной поддержке, активизация деятельности лидеров молодежных организаций; активизация деятельности органов студенческого самоуправления; выявление активной, талантливой молодежи; развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся .

### ***Формы взаимодействия***

- конкурс стендовой информации по профилактике социально-негативных явлений; день призывника и конкурс на лучшего стрелка; - «Юношеская спартакиада»; день рождения Совета ветеранов города Усть-Илимска; цикл мероприятий освященных 71 годовщине ВОВ; открытый просмотр и обсуждение фильма «Мечта»; акция «Читающий город»; городское мероприятие «Дети войны»; «День Защитника Отечества»; цикл мероприятий «У тебя устало слёзы льются» - встреча с матерями погибших ребят в Чечне, «Шли на бой ребята – ровесники твои», «Дороги судьбы, дороги победы», «Боевая слава отцов»; совместные педагогические конференции, семинары, методические совещания и секции; консультации.

### **Социальное партнерство с управлением образования города.**

С целью проведения профориентационной работы за школами города закреплены инженерно-педагогические работники техникума, которые работают по совместному плану с Управлением образования г. Усть-Илимска. Учреждение является активным филиалом городского движения «Патриот России» с 2005 года. В рамках совместного плана работы проводятся экскурсии в техникум учащихся школ города, беседы с учениками 9-х 11-х классов: «Приглашаем в дом молодежный на улице Молодежной»; дни открытых дверей «Добро пожаловать в УИТОТ», знакомство с материальной базой учреждения, с педагогами и мастерами, посещение музея техникума «Память». Оформляются рекламные листовки в школах города, учреждение ежегодно принимает участие в ярмарке профессий «Имидж» г. Усть-Илимска. Инженерно-педагогические работники принимают участие в совместных педагогических конференциях, семинарах, методических совещаниях и секциях.

Не менее 10% выпускников ежегодно поступают в высшие учебные заведения.

. В городском транспорте и на остановках есть рекламные плакаты с информацией об учреждении. По каналам местного телевидения демонстрируется ролик о профессиях, которые можно получить в УИТОТ. В городских СМИ печатаются рекламные объявления о наборе обучающихся , статьи о прошлой и современной деятельности учреждения

## **16. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения**

1. Самой значительной и давней проблемой является отсутствие типового здания. Это постоянно влечет за собой наличие больших дополнительных затрат и неудобств для занятий спортом, питания учащихся, проведения крупных массовых мероприятий. Вопрос о необходимости наличия типового здания училища неоднократно поднимался руководством училища в Администрации города. Ответ однозначен – сегодня город не имеет такой возможности.

## **17. Основные направления ближайшего развития учреждения**

Подготовка востребованных рабочих кадров требует сегодня сосредоточения внимания на повышении качества профессионального образования, привлечение к процессу профессиональной подготовки социальных партнеров, в первую очередь работодателей, так как рыночная экономика диктует свои требования к качеству

выпускников. Сложные социально-экономические условия, создают необходимость заниматься стратегическим планированием и разрабатывать планы развития учебного заведения с учетом региональных, экономических и демографических прогнозов, интересов социальных партнеров и различных групп населения, Творческой группой учреждения разработана **Программа развития ГБПОУ ИО УИТОТ на 2017-2022 гг.**, в которой изложена концепция будущего, сформулирован социальный заказ, определена миссия учебного заведения, обозначены приоритетные направления учебно-воспитательного процесса. В исполнительной части определены конкретные мероприятия по реализации программы, направленной на выполнение целей профессионального образования – удовлетворение потребностей основных его потребителей: личности, общества, производства и самой сферы образования.

Программа реализуется с 01.04.2017 г. по 01.04.2022

**I этап – Базовый (с 01.04.2017 по 31.12. 2017г)**

Создание необходимых условий для реализации программы развития: нормативного и методического сопровождения, механизмов мониторинга хода и реализации программы, материально-технической и финансовой поддержки

**II этап – Основной (с 01.01.2018 по 31.12.2021) – Реализация Программы**

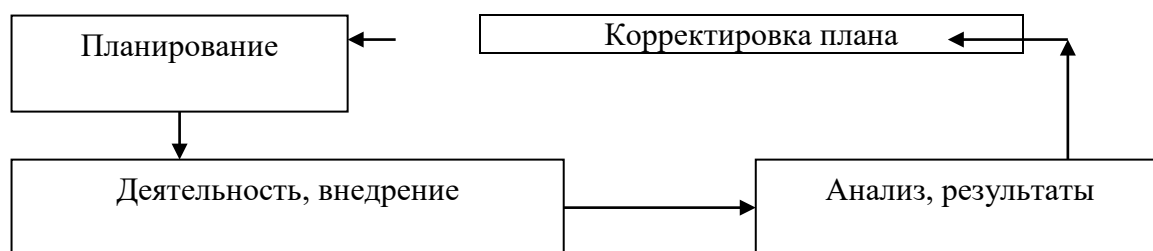
Обеспечение необходимого контроля за внедрением мероприятий программы развития, анализ эффективности проводимой работы

**III этап – Обобщающий (с 01.01.2021 по 01.04.2022)**

- 1.Обработка данных
- 2.Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- 3.Определение перспектив и путей дальнейшего развития

**Управление реализацией Программы развития:**

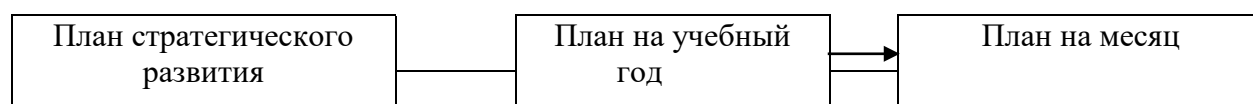
В целях более эффективной реализации программы нами разработана система управления, представленная на следующей схеме:



До 1 июня каждого года проводится семинар-совещание руководителей подразделений учреждения, ответственных за контроль выполнения разделов Программы, по внесению поправок в стратегическое планирование в соответствии с проведенным анализом и результатами деятельности за учебный год.

На каждый год разрабатывается стратегический календарь в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения стратегического планирования.

Для реализации стратегического планирования избирается следующая схема:



Все участники направления и организации системы контроля его реализации должны четко осознавать, что главными составляющими стратегии учреждения должны быть:

- экономическая эффективность
- качество подготовки
- удовлетворение потребностей клиента.

Для организации системы планирования развития учреждения, а также контроля хода его реализации в каждом подразделении назначаются ответственные по указанному направлению.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Наличие оптимальной организационной структуры управления техникумом, позволяющей оперативно и гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды с целью решения проблем и задач развития; повышение эффективности работы всех структурных подразделений на основе созданной оптимальной системы взаимоотношений по должностям.

2. Повышение удовлетворенности потребителей (обучающихся и их законных представителей, социальных партнеров, работодателей) качеством образовательных услуг в техникуме.

3. Повышение конкурентоспособности выпускников на муниципальном и региональном рынке труда, их социальной и профессиональной мобильности.

4. Актуализированные содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями рынка труда и международных стандартов.

5. Гибкий и постоянно обновляемый комплекс основных и дополнительных образовательных услуг, ориентированный на потребности предприятий и организаций, образовательные потребности личности.

6. Адаптация учебно-материальной базы техникума к формированию устойчивых профессиональных компетенций, освоению современных производственных технологий.

7. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, сформированный банк данных личностного роста обучающихся (портфолио).

8. Готовность образовательной организации к прохождению профессионально-общественной аккредитации

9. Устойчивая положительная динамика результативности прохождения обучающимися и выпускниками процедур государственной итоговой аттестации, региональной независимой оценки качества.

10. Обновление базы компьютерной техники, создание единой информационной среды, внедрение и апробация новой версии сайта, оптимизация электронного документооборота.

11. Создана эффективная воспитательная среда – полноценные условия для развития творческой, проектной, спортивной, технической и других видов деятельности обучающихся, вовлечения их в жизнь техникума и социума.

12. Максимальный охват (%) обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, работой по социально-психологическому сопровождению и адаптации от общего количества выявленных (нуждающихся).

13. Активное участие обучающихся в работе органов студенческого самоуправления на уровне группы и техникума.

14. Разработано и апробировано современное учебно-методическое обеспечение – электронные учебно-методические комплексы, направленные на повышение доступности и качества образования.

15. Сформирована внутрикорпоративная среда, объединяющая работников техникума как единомышленников.

16. Рост профессионализма педагогических и административных кадров (соответствие профессионального уровня педагогических работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов; повышение доли педагогов с квалификационной категорией; владеющих на хорошем практическом уровне современными образовательными технологиями; инновационная активность)

17. Повышение удовлетворенности педагогов качеством условий труда, возможностями для личностного профессионального роста и внутрикорпоративными отношениями.



## **18. Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися в ГБПОУИО УИТОТ.**

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса проведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей.

**Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися.**

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми образовательного процесса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в нашем техникуме, единством целевых установок и уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов техникума, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

### ***Результаты анонимного анкетирования обучающихся***

В мае 2017 года в ГБПОУ ИО УИТОТ было проведено анонимное анкетирование обучающихся первого и второго курсов.

Цель исследования: определение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности Усть-Илимского техникума отраслевых технологий.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли обучающиеся второго и первого курсов. Анкета анонимная. Всего участие приняли **160** студентов (**85%** от общего количества студентов обучающихся на втором и первом курсах на 01.05.17 год – 189 человек).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

В ходе проведения социологического опроса студентам предлагалось ответить на вопросы анкеты.

**Результаты  
анкетирования (в %) студентов 2 курса (84% студентов второго курса)**

	<b>Вопрос</b>	<b>Определённо «да»</b>	<b>Скорее «да», чем «нет»</b>	<b>Определённо «нет»</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
15.	<i>Как Вы считаете, доброжелательны ли и вежливы работники техникума?</i>	52	21	2	9
16.	<i>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?</i>	46	31	4	3
17.	<i>Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме (состоянием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и т.д.)?</i>	47	28	5	4
18.	<i>Удовлетворены ли Вы качеством обучения в техникуме?</i>	61	18	2	3
19.	<i>Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?</i>	57	18	5	4
20.	<i>Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в техникуме (в группе)?</i>	48	26	8	2
21.	<i>Рекомендовали бы Вы техникум родственникам и знакомым?</i>	58	12	7	7

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов второго курса образовательным процессом и комфортность обучения в техникуме.

- на вопрос *доброжелательны ли и вежливы работники техникума?*
- 87% студентов (73 человек) ответили «Да»;
- на вопрос *удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?*
- 92 % студентов (77 человек) ответили «Да»;
- материально-техническим обеспечением удовлетворены 89 % студентов (75 человека);
- качеством обучения в техникуме удовлетворены 94 % студентов (79 человек);
- системой оценивания достижений студентов и справедливостью требований в техникуме удовлетворены 89 % студентов (75 человека);
- психологическим климатом в техникуме (в группе) удовлетворены 88 % студентов (74 человека);
- на вопрос *рекомендовали бы Вы техникум родственникам и знакомым* – 83 % (70 человек) студентов ответили «Да», 8,5 % «Затрудняюсь ответить» и 8,5 % ответили «нет».

**Результаты  
анкетирования (в %) студентов 1 курса (85 % студентов первого курса)**

	<b>Вопрос</b>	<b>Определённо «да»</b>	<b>Скорее «да», чем «нет»</b>	<b>Определённо «нет»</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
22.	<i>Как Вы считаете, доброжелательны ли и вежливы работники техникума?</i>	42	32	0	2
23.	<i>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?</i>	33	33	4	6
24.	<i>Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме (состоянием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и т.д.)?</i>	38	30	3	5
25.	<i>Удовлетворены ли Вы качеством обучения в техникуме?</i>	42	29	3	2
26.	<i>Удовлетворены ли Вы системой оценивания Ваших достижений и справедливостью требований в техникуме?</i>	42	28	3	3
27.	<i>Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в техникуме (в группе)?</i>	46	26	2	2
28.	<i>Рекомендовали бы Вы техникум родственникам и знакомым?</i>	41	27	3	5

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов первого курса образовательным процессом и комфортность обучения в техникуме.

- на вопрос *доброжелательны ли и вежливы работники техникума?*
- 97 % студентов (74 человек) ответили «Да»;
- на вопрос *удовлетворены ли Вы компетентностью работников техникума?*
- 89 % студентов (66 человека) ответили «Да»;
- материально-техническим обеспечением удовлетворены 89 % студентов (68 человек);
- качеством обучения в техникуме удовлетворены 93 % студентов (71 человек);
- системой оценивания достижений студентов и справедливостью требований в техникуме удовлетворены 92 % студентов (70 человек);
- психологическим климатом в техникуме (в группе) удовлетворены 95 % студентов (72 человек);
- на вопрос *рекомендовали бы Вы техникум родственникам и знакомым* – 89 % (68 человек) студентов ответили «Да», 7 % «Затрудняюсь ответить» и 4 % ответили «нет».

По итогам анкетирования результаты следующие:

Более 90% студентов второго первого курсов считают, что в техникуме работают компетентные, доброжелательные и вежливые работники. Педагоги объективно оценивают достижения студентов, предъявляя справедливые требования. 93 % студентов удовлетворены качеством обучения и комфортным психологическим климатом в группе и в техникуме. 89 % обучающихся второго и первого курсов удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме.

### Результаты анонимного анкетирования родителей (законных представителей)

В апреле 2017 года в УИТОТ проведена анкета «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности техникума». Анкета проводилась анонимно на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) несовершеннолетних студентов 1 и 2 курсов. Всего участие приняли 49 родителя (33% от общего количества родителей несовершеннолетних студентов). Родителям предложено ответить на 5 вопросов.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в техникуме.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

На вопрос что Вы понимаете под качеством образования?

- а) хорошие (отличные) знания – 54%
- б) хорошие (отличные) оценки – 10%
- в) гарантированное поступление в ВУЗ – 6 %
- г) гармоничное развитие личности Вашего ребёнка – 25%

5% родителей под качеством образования понимают наличие всех четырёх пунктов.

На просьбу оценить психологический климат в ОУ ответы распределились следующим образом:

Утверждения	согласен	трудно сказать	не согласен
а) педагоги относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	88%	11%	1%
б) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с педагогами и мастером	85%	14%	1%
в) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с одноклассниками	87%	13%	0
г) педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	64%	32%	4%

На просьбу оценить профессиональную подготовку педагогов ОУ ответы распределились следующим образом:

Утверждения	согласен	трудно сказать	не согласен
а) в техникуме работает хорошо подобранный педагогический коллектив	92%	8%	0
б) большинство педагогов в техникуме являются авторитетом для обучающихся	67%	29%	4%
в) образовательный процесс в техникуме ориентирован на развитие личности моего ребёнка	81%	18%	1%
г) педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	78%	22%	0
д) мой ребёнок удовлетворён организацией досуга в ОУ	86%	10%	4%

На просьбу оценить качество материально-технической базы техникума ответы распределились следующим образом:

Утверждения	согласен	трудно сказать	не согласен
а) техникум имеет хорошую материально-техническую базу (учебные мастерские, лаборатории и цеха, учебные магазины, компьютерные классы, кабинеты)	87%	12%	1%

теоретического обучения и др., необходимые для образовательного процесса)			
б) библиотека полностью укомплектована учебниками	63%	31%	4%
в) библиотека хорошо укомплектована дополнительной литературой	51%	45%	4%
г) педагоги используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер, мультимедиапроектор и др.)	95%	5%	0

На просьбу оценить информирование родителей (обратную связь с ОУ) ответы распределились следующим образом:

Утверждения	согласен	трудно сказать	не согласен
а) мастер п/о своевременно информирует родителей об успеваемости и поведении обучающегося	93%	5%	2%
б) на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения	94%	5%	1%
г) родители всегда могут обратиться в техникум за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОУ, мастеру п/о, психологу, социальному педагогу	95%	5%	0

### **Анализируя проведённую анкету можно сделать вывод**

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды в ГБПОУ ИО УИТОТ, предусматривающее следующие факторы: удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (**81 %**) абсолютно удовлетворена психологическим климатом в техникуме, **19 %** имеют среднюю степень удовлетворенности.

Профессиональной подготовкой педагогов в **высокой** степени удовлетворены **81 %** родителей, **18 %** родителей имеют **среднюю** степень удовлетворённости и только **1 %** не удовлетворены профессиональной подготовкой педагогов. По поводу организации воспитательной работы и досуга в техникуме **84 %** родителей высказали **удовлетворённость**.

В отношении материально-технической базы техникума **87 %** родителей отметили, что техникум имеет **хорошую материально-техническую базу** необходимую для образовательного процесса. **95 %** родителей отметили, что педагоги на уроках применяют **современные технические средства обучения**.

Доброжелательность, вежливость и своевременная информирование родителей так же оценено положительно. **93 - 95 %** отметили, что всегда могут обратиться в техникум к любому специалисту за квалифицированным советом и консультацией, что на родительских собраниях затрагиваются интересные темы воспитания и обучения, а так же мастера п/о своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении их детей.

### **Общие выводы и тенденции**

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в техникуме, сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам и мастерам п/о, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в

преобладающем положительном настроении в коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении техникумом, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развитию личности обучающихся, познавательных интересов и познавательной активности.

На вопрос **«Я доволен, что мой ребенок посещает этот техникум»** положительный ответ дали **91,2 % родителей**.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни техникума.

Родители считают, что в техникуме благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в ГБПОУ ИО УИТОТ образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

**Также родителям на протяжении учебного года предлагалось оценить качество образовательных услуг техникума онлайн через сайт техникума.**